**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа** | **Содержание деятельности** |
| 1 | **Подготовка условий для реализации системы наставничества** | **Разработка и утверждение локальных нормативных актов**    - Разработка проекта Положения о системе наставничества педагогических работников    - Разработка и утверждение Дорожной карты (плана мероприятий о системе наставничества педагогических работников    -Закрепление  наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью    - Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда работников с учетом выполнения педагогическими работниками дополнительной работы по наставнической деятельности.    - Подготовка персонализированных программ наставничества н |
| 2 | **Формирование банка наставляемых** | -  Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.    - Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных |
| 3 | **Формирование**  **банка**  **наставников** | -  Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.    -  Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. |
| 4 | **Отбор и обучение** | - Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретнойперсонализированной программы  наставничества педагога/группы педагогов.    - Обучение наставников для работы с наставляемыми:  - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;  - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников. |
| 5 | **Организация и**  **осуществление работы**  **наставнических пар/групп** | - Формирование наставнических пар/групп.    - Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.    - Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. |
| 6 | **Завершение персонализирован-**  **ных программ наставничества** | - Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);    -  Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. |
| 7 | **Информационная**  **поддержка системы наставничества** | Освещение мероприятий Дорожной картына сайте образовательной организации. |