**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа** | **Содержание деятельности** |
| 1 | **Подготовка условий для реализации системы наставничества**  | **Разработка и утверждение локальных нормативных актов**- Разработка проекта Положения о системе наставничества педагогических работников   - Разработка и утверждение Дорожной карты (плана мероприятий о системе наставничества педагогических работников  -Закрепление  наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью  - Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда работников с учетом выполнения педагогическими работниками дополнительной работы по наставнической деятельности. - Подготовка персонализированных программ наставничества н   |
| 2 | **Формирование банка наставляемых** | -  Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. - Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных   |
| 3 | **Формирование****банка****наставников** | -  Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. -  Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.  |
| 4 | **Отбор и обучение** | - Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретнойперсонализированной программынаставничества педагога/группы педагогов. - Обучение наставников для работы с наставляемыми:- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.  |
| 5 | **Организация и****осуществление работы****наставнических пар/групп** | - Формирование наставнических пар/групп. - Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. - Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.  |
| 6 | **Завершение персонализирован-****ных программ наставничества** | - Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); -  Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.  |
| 7 | **Информационная****поддержка системы наставничества** | Освещение мероприятий Дорожной картына сайте образовательной организации.  |