*ОТЧЕТ*

*о выполнении программы по правовому воспитанию воспитанников МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри»*

**Задача детского сада в сфере профилактики правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.**

В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Целью нашей работы является предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а так же обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Воспитателями старших групп был составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников.

Исходя из собранной и проанализированной информации, можно сделать вывод, что семьи, находящиеся в «зоне риска», асоциальные семьи, в нашем саду отсутствуют. Но тем не менее, ежегодно в нашей группе проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

В течение года, в рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в нашей группе были проведены следующие мероприятия по работе с воспитанниками:

Профилактические беседы: *«Опасные предметы дома», «Огонь – друг. Огонь - враг», «Если чужой приходит в дом».*

Выставка детских работ - *«Бытовая техника», «Автомобиль остановился возле дома»*

В группах оформлены уголок по правилам поведения на улице. Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

В октябрев нашем дошкольном образовательном учреждении весь месяц проходили мероприятия, посвящённые месячнику правовой защиты детей.

Вся работа в ДОУ в рамках месячника правовой защиты детей строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Для достижения хороших результатов, были использованы различные методы и приемы. Это беседы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки и театрализации, игры и упражнения на развития эмоциональной сферы.

Знакомя детей с понятием «Право», мы использовали карточки – «Права ребёнка в картинках». Весёлые и красочные картинки лучше воспринимаются и запоминаются детьми. Дети в игровой форме обогащают свой словарный запас и лучше запоминают свои права.

С помощь словесных игр  - «Давайте познакомимся»  «Как растёт имя», «Как зовут маму и папу»,   «Назови по имени», игры с игрушкой - «Придумай имя малышу»  сформировали у ребят  представления об имени, роли имени в жизни человека.

Расширили представления о семейном благополучии и о защите прав ребёнка членами семьи. Каждый ребёнок имеет право на семью и любовь и защиту.

Воспитателями группы была проведена *беседа* «Кто нас любит?».  Рассуждали «За что я люблю папу и маму?».

Ребята закрепили свои права в *сюжетно-ролевой игре*«Дружная семья»,  и пальчиковом театре «Моя семья» .

В работе с детьми по профилактике пожарной безопасности педагоги использовали разнообразные формы:

С дошкольниками была проведена дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»

Воспитателями группы были проведены беседы на тему: «Спичка-невеличка», «Огонь - огонёк»

Ребятам были предложены для рассмотрения плакаты и иллюстрации по противопожарной тематике.

Дошкольникам были прочитаны следующие произведения художественной литературы: К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Кошкин дом»

Также, воспитатели с воспитанниками заучили песенки и пословицы про огонь, запомнили номер пожарной охраны «01».

Ребята нашей группы с удовольствием участвовали в подвижной игре «Пожарная команда», где проявили ловкость, скорость, внимательность.

Родители – полноправные участники образовательного процесса.

Понимая это, мы стараемся активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только совместными усилиями можно воспитать грамотного, знающего свои права, человека. В работе с родителями по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних воспитателями группы были разработаны и вручены родителям воспитанников информационные памятки.

Такие как, «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет – угроза», а также была разработана консультация для родителей «Информационная безопасность».

Среди родителей воспитанников, было проведено анкетирование «Безопасный интернет для детей»

Систематическая работа по правовому воспитанию способствует улучшению социального статуса ребёнка. От того, как сформируются навыки общения умения управлять своими эмоциями зависит характер будущих дошкольников в социуме.

Воспитателями были проведены *НОД по аппликации*«Мой дом» и *НОД по изобразительной деятельности*«Моя семья», с последующим анализом и комментированием работ дошкольников.

Дошкольникам были прочитаны следующие *произведения художественной литературы:* цикл стихотворений А.Барто «Игрушки», стихотворение «Семья», «Младший брат», рассказ К.Ушинского «Петушок с семьёй»

Для просвещения родительской общественности, воспитателями группы были разработаны: *памятки*- «Советы по воспитанию детей», «Заповеди хороших родителей»

*Консультации -*«Создание благоприятной семейной атмосферы», «Воспитываем ребёнка - без агрессии и наказаний»

На День защиты детей совместно с ДК с. Тулагино провели развлекательную программу для детей Тулагино-Кильдямского наслега.

По результатам мониторинга по саду на конец года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Опрос «Права детей» | Беседа «Как поступить» |
| Высокий | 64% | 78% |
| средний | 36% | 22% |
| низкий | 0% | 0% |