

1 раздел. Анализ работы за прошедший учебный год

* 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ МБДОУ № 72 «Кэнчээри»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | Среднесписочный состав. | 170 | 170 | 164 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезням | 962 | 924 | 896 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка. | 16,4 | 15,2 | 14,7 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания. | 6,8 | 6,5 | 6,0 |
| 5 | Количество случаев заболевания. | 561 | 411 | 617 |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка. | 3,1 | 2,9 | 2,5 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей. | 26 | 21 | 18 |
| 8 | Индекс здоровья N 15% - 40% | 21,6% | 22,5% | 23,5% |
| 9 | Кол-во не болевших детей | 40 | 44 | 46 |

Вывод:

Проводимая работа по оздоровлению детей, а именно воздушные ванны, ходьба по конским дорожкам после дневного сна, солевое закаливание, профилактические мероприятия, прогулки на свежем воздухе и др.  дают положительные результаты в развитии ребенка, благоприятно влияет на его эмоциональную сферу, повышает иммунитет ребенка, развиваются  все психические процессы, а также ребенок становится физически более развитым;пропагандирование здорового образа жизни среди взрослых и детей приносит хорошие плоды; единство семьи и ДОУ оказывает  большое влияние на эмоциональное благополучие и всестороннее развитие  каждого ребенка

Но в тоже время надо отметить, что оперативный контроль и анализ эффективности организации физкультурных занятий на свежем воздухе  показал недостаточный уровень проведения таких занятий, что обусловлено как объективными причинами (особенностями климата), так и недооценка значимости физкультурных занятий педагогами.

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжать поиск путей совершенствования физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ;

- проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми;

-совершенствовать работу по сохранению здоровья и безопасности детей во время пребывания в ДОУ;

-рационально планировать целевые прогулки и экскурсии.

* 1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Согласно годовому плану работы ДОУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией  Н.Е.Вераксы,  Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,  Москва «Мозаика-Синтез», 2012 г., по парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Цель мониторинга: выявить  качество знаний детей и уровень их развития по направлениям: социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей.

Сравнительный анализ выполнения Программы за 3 года показал следующие результаты реализации образовательно-воспитательной работы:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Итого по саду:

Выводы:

Анализируя выполнение программы по разделам, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена полностью, показатели в среднем: В - на 96%, С – 4%.  Не высокий показатель остаётся по речевому развитию-(84%) , в работе с детьми используются разные методы и приемы: по составлению рассказа-описания, рассказа-повествования, а  также  упражнения по развитию диалогической речи, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассматривание картин. Уровень усвоения программы в средних группах – 88%, (увеличился на 3%), за счёт увеличения уровня образовательных областей «Познавательное развитие», «ФЭМП», «Конструирование». Уровень усвоения  программы в старших  и подготовительных группах стабильно высокий (соответственно 90% и 92%).  Результативность по образовательной области «Физическое развитие» показала на 4% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Это можно объяснить тем, что в связи с углубленной работой инструктора по ФИЗО, занятия с детьми проводятся систематически. Стабильные показатели усвоения программного материала  отмечаются в разделах  «Социально-коммуникативное развитие» (93%), этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра. Высокие  результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (93%) были достигнуты за счёт разнообразной работы с детьми: участие в конкурсах, выставки, кружковой работы и т.д.; воспитания ценностного отношения к собственному труду.

Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специально разработанных тестов программы «Кэнчээри»

Показатели физической подготовленности детей 4-7 лет «Кэнчээри»

МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри» 2020-2021 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст (группа) | Уровни | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бег на  10 м.  20 м.  30 м.  (сек) | | Челночный бег 3×10  (сек) | | Метание мешочка с песком  (200 гр.) | | Метание набивного мяча  (1 кг.) | | Прыжки в длину с места  (см.) | | Гибкость | | Сгибание разгибание рук в упоре лежа. | | Общие показатели (%) | |
| н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Средний  (4-5 лет) | Средний | 60 | 20 | 65 | 55 | 50 | 60 | - | - | 40 | 40 | 40 | 15 | - | - | 51 | 38 |
| Низкий | 15 | - | 25 | - | 30 | - | - | - | 35 | - | 10 | - | - | - | 23 | - |
| Высокий | 25 | 80 | 10 | 45 | 20 | 40 | - | - | 25 | 60 | 50 | 85 | - | - | 26 | 62 |
| Старший  (5-6 лет) | Средний | 52 | 27 | 75 | 32 | 52 | 37 | 50 | 52 | 52 | 45 | 60 | 42 | 45 | 37 | 55 | 39 |
| Низкий | - | - | 5 | - | 10 | - | 30 | - | 25 | - | 2 | - | 12 | - | 12 | - |
| Высокий | 48 | 73 | 20 | 68 | 38 | 63 | 20 | 48 | 23 | 55 | 38 | 58 | 42 | 63 | 33 | 61 |
| Подготовительный  (6-7 лет) | Средний | 26 | 3 | 42 | 16 | 42 | 11 | 42 | 21 | 61 | 16 | 55 | 21 | 53 | 26 | 46 | 16 |
| Низкий | - | - | 5 | - | 10 | - | 13 | - | 8 | - | - | - | 16 | - | 7 | - |
| Высокий | 74 | 97 | 53 | 84 | 48 | 89 | 45 | 79 | 31 | 84 | 45 | 79 | 31 | 74 | 47 | 84 |
| Общие показатели | Средний | 46 | 17 | 61 | 34 | 48 | 36 | 46 | 36 | 51 | 34 | 32 | 26 | 49 | 31 | 51 | 31 |
| Низкий | 5 | - | 12 | - | 17 | - | 21 | - | 23 | - | 4 | - | 19 | - | 14 | - |
| Высокий | 49 | 83 | 27 | 66 | 35 | 64 | 33 | 64 | 26 | 66 | 44 | 74 | 32 | 69 | 35 | 69 |

1.3.Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | Способность управлять своим поведением и планировать действия | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый результат |
| 94% | 90% | 90% | 91% | 95% | 89% | 91% | 92% | 91% |

           Вывод:

Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада показал следующие результаты. Выпускники 2019-2020 года учатся на «отлично» 71%, «хорошо» – 27%, удовлетворительно – 2%, неуспевающих нет. В этом учебном году выпускаются в школу 46 воспитанников, в общеобразовательную среднюю школуим.П.И.Кочневас.Тулагино и по месту жительства. В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация   имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

         Исходя из вышесказанного, следует отметить положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Взаимопросмотрнепосредственной образовательной деятельности, проведённый, как внутри детского сада, так и на окружном уровне, проведение открытых мероприятий в течение года, тесная работа с родителями, повышение мастерства педагогов, данные мониторинга за 2 года позволяют сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

* 1. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Важным звеном в системе сопровождения являются воспитатели. В дошкольном отделении работает сплочённый педагогический коллектив, постоянно повышающий своё педагогическое мастерство и квалификацию**.** Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив достаточно  стабилен, имеющий педагогическое дошкольное образование (100%).Пять педагогов прошли аттестацию на высшую категорию.

Квалификационная категория педагогов на 2020-2021уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | первая | СЗД | Без квал. категории |
| 13 (81 %) | 3 (19 %) | 0 | 0 |

Педагогическое образование педагогов на 2019-20 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | Средне-специальное |
| 13 (81%) | 3 (19%) |

Прохождение курсов повышения квалификации 2020 – 2021 уч. г.:

Проблемные: 2 педагога

Фундаментальные курсы воспитателей ДОО: 1

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, в этом учебном году на сегодняшний день прошли аттестацию на Высшую  квалификационную категорию  1 педагог, двое на первую. Педагоги повышали свой профессиональный уровень в рамках окружных методических объединений, участвовали в методических объединениях.

Психологическое сопровождение наших воспитанников осуществляет педагог-психолог.  Работа педагога-психолога ведётся согласно годовому плану в тесном взаимодействии с педагогами дошкольного учреждения и родителями воспитанников.

Цель данной работы: обеспечение соблюдения прав ребёнка на проявление его индивидуальности, создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья дошкольников. В рамках психолого-просветительского направления, с целью профилактики и предупреждению возможных трудностей в процессе взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и повышения уровня компетентности педагогов и родителей, проводятся  мероприятия: консультативная работа для педагогов и родителей; наглядная агитация, выступление на родительских собраниях, анкетирование.

Вывод:

Таким образом, успешности детей способствует повышение уровня педагогической компетентности педагогов и родителей. С целью определения уровня актуального развития проводится диагностическая работа, направленная на выявление возрастных и индивидуальных особенностей личностного, интеллектуального развития детей; психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ; индивидуальная и подгрупповая работа по развитию эмоциональной, коммуникативной, мотивационной сферы; выявление одарённых детей. Таким образом, обеспечивается необходимое сопровождение всех детей ДОУ. Вся диагностическая работа проводится в соответствии с единым диагностическим комплектом методик для психологов ДОУ.    Диагностика проводилась  по согласованности с родителями  с 96 ребенком.

Таблица результатов диагностического исследования готовности детей к школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Память | | | | | Мышление | | | | | | Внимание | | | | | | Восприятие | | | | | |
| В | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Начало  года (чел) | 26 | 16 | | - | | 29 | | 11 | | 2 | | 21 | | 18 | | 3 | | 30 | | 11 | | 1 | |
| **%** | **70** | **30** | |  | | **69** | | **26** | | **5** | | **50** | | **43** | | **7** | | **71** | | **26** | | **3** | |
| Конец  года | 41 | 1 | | - | | 42 | | - | | - | | 41 | | 1 | | - | | 41 | | 1 | | - | |
| **%** | **97** | **3** | | **-** | | **100** | | **-** | | **-** | | **97** | | **3** | | **-** | | **97** | | **3** | | **-** | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Самооценка | | | | | | Волевая | | | | | | Мотивация | | | | | | Психосоциал. | | | | | |
| В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | | В | | С | | Н | |
| Начало  года (чел) | 40 | | 2 | | - | | 25 | | 16 | | 1 | | 26 | | 16 | | - | | 6 | | 25 | | 11 | |
| **%** | **95** | | **5** | | **-** | | **59** | | **38** | | **3** | | **70** | | **30** | |  | | **14** | | **59** | | **27** | |
| Конец  года | 42 | | - | | - | | 39 | | 3 | | - | | 38 | | 4 | | - | | 17 | | 22 | | 3 | |
| **%** | **100** | | **-** | | **-** | | **93** | | **7** | | **-** | | **90** | | **10** | |  | | **40** | | **52** | | **8** | |

По результатам диагностики видим прогресс уровня психических процессов.

Коррекционная работа проводится с детьми и в логопункте. Учитель-логопед оказывает практическую индивидуальную помощь детям с речевыми нарушениями. Не секрет, что нарушение речи в последнее время стало всё более распространенным явлением среди детей дошкольного возраста. Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения в дальнейшем: письменная речь формируется на основе устной.  Поэтому большое значение в нашем структурном подразделении уделяется индивидуальной работе с детьми по предупреждению дисграфии, дислексии. На начало года было принято 27 человек с различными нарушениями речи, выпущено – 25 человек, оставлено на второй год обучения – 2 человека. Кроме этого, немало важную роль играет и правильная речь педагога. В нашем дошкольном учреждении проводятся логопедические тренинги «Искусство говорить» с педагогами. Речь воспитателя для ребёнка является образцом принятого употребления языковых средств.

1.5.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

            На сегодняшний день актуальной остаётся взаимодействие с родителями.  В течение учебного года в ДОУ ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

-ознакомление с уставными и локальными документами;

-заключены договора с родителями вновь поступающих детей;

-дни открытых дверей для родителей (онлайн);

-общие и групповые родительские собрания (онлайн);

-консультативные беседы по запросам родителей;

-анкетирование;

-групповые досуговые мероприятия;

-проведение развлечений и утренников;

-организация консультативного пункта;

-оформление информационных стендов.

Вывод:Посещение в режиме онлайн групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

     В рамках преемственности ДОУ и СОШ поддерживается тесный контакт со школой. Работа организуется согласно совместному плану. В течение года организовывались различные мероприятия: экскурсии детей подготовительных групп в школу, организация совместных праздников, выступления на сцене школы, спортивные соревнования в спортивном зале наших воспитанников. Проводился совместный семинар с учителями начальных классов на тему «Преемственность воспитания и обучения детей в условиях ФГОС». Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

В 2020 – 2021 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать комплексную работу по охране жизни и укреплению здоровья детей.

2. Создать условиядля организации учебно-воспитательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

3. Продолжать работу по проектному методу, как методу развивающего обучения дошкольников, развития свободной творческой личности в соответствии с ФГОС.

4. Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность.

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика,физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия) и т.д. Большое внимание уделяется развитию иммунитета: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья из конского волоса, шипованные коврики. Для выполнения упражнений используются клубочки и веревочки здоровья из конского волоса.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по созданию условий и организации учебно-воспитательной работы с детьми в соответствии с ФГОС показал: были созданы в группах центры по предметно-развивающей среде по образовательным областям с помощью родителей, такие как центры для сюжетно-ролевых игр, ряжения, книжный, настольно-печатных игр, детского творчества, исследовательский, сенсорики, природы и др. Также были приобретены: учебно-методический комплект, экраны, проекторы, ноутбуки, игровое уличное оборудование, детская мебель, развивающие и настольные игры.

По организации учебно-воспитательной работы с детьми в соответствии с ФГОС добились следующих результатов: обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие детской самостоятельности, инициативности, детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности, развитие познавательной деятельности детей в различных игровых ситуациях, развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Однако работа по данному направлению остается актуальной и в новом учебном году.

По развитию речи детей было проведено ряд мероприятий работы с детьми: конкурсы чтецов на уровне детского сада и округа, викторины по сказкам, театрализованные представления совместно с родителями, разучивание стихотворений. Проводились консультации с молодыми специалистами по методике рассказывания, пересказывания, составления рассказа, разучивания стихотворений, выражении интонаций. Также была проведена тематическая проверка, которая показала, что все педагоги грамотно планируют и организовывают работу с детьми по приобщению детей к художественной литературе.

Приоритетные программы работы нашего детского сада: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, «Тосхол», «Ладушки» И. Каплуновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

По годовому плану за прошлый учебный год все поставленные задачи были выполнены. Учтены и отрицательные моменты, недостатки в работе, которые надо устранить для создания полноценной социальной среды для развития личности ребенка, включение детей в систему социальных отношений, а также для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.В нашем структурном подразделении ежемесячно проводятся выставки и конкурсы, участие в которых принимают дети и взрослые. В течение учебного года было проведено 4 тематических выставок и 4 смотра-конкурса. Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых. Это даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

            В нашем дошкольном учреждении мы внедряем следующие инновационные технологии:

- инновационная деятельность по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ предусматривает повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, а именно, уровня их информационной культуры, компетентности в использовании интерактивных средств обучения. На большинстве педагогических и методических мероприятиях, организуемых в ДОУ для педагогического коллектива и воспитанников, педагоги используют ИКТ.

-для внедрения новых форм взаимодействия педагога и ребёнка создаются сети дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДОУ: кружки, секции.

Успех внедрения инноваций в деятельность учреждения зависит, в первую очередь, от высокого профессионального и личностного потенциала педагога.

 Детский сад подключен к сети Интернет. Действует сайт детского сада. На сайте детского сада размещены публичный доклад руководителя ДОУ, информация о действующихмероприятиях в детском саду, презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о дняхоткрытых дверей. Растет число педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе. Педагоги используют Интернет-ресурсы для проведения занятий и других форм работы с детьми.

 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

  В истекшем учебном году пополнилась материально-техническая база детского сада: приобретена методическая и художественная литература, игрушки, развивающие игры, провели работу по очистке участка от снега с помощью родителей, благоустройству территории, разбили цветники, посадили саженцы на площадке для проведения массовых мероприятий.

1.7.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать познавательную активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развитие коммуникативных способностей детей через различные виды деятельности;
3. Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности;
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и ребенка с особыми потребностямив воспитании и обучении, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

педагогических работников на 2021-22 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Вид курсов |
| 1 | Колесова Е.И. | Воспитатель | Фундаментальные |
| 2 | Колесова В.В. | Воспитатель | Фундаментальные |
| 3 | Федотова И.С. | Воспитатель | Проблемные |
| 4 | Жиркова Р.Г. | Воспитатель | фундаментальные |

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ педагогических работников на 2021-22 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | Заявленная категория | Дата |
| 1 | Ибрагимова О.С. | воспитатель | высшая | высшая | Июнь 2022 |
| 2 | Макарова О.З. | ПДО | высшая | высшая | Апрель 2022 |
| 3 | Федотова И.С. | воспитатель | высшая | высшая | Апрель 2022 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание педагогических советов | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Тема: Установочный  Цель: Перспективы работы ДОУ на 2021-2022 уч.г.  Форма проведения: традиционный  План:  1.Анализ подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году.  2.Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписания НОД.  3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год  4. Организация дополнительного образования дошкольников в ДОУ  Подготовка к педагогическому совету:  1. Выступление заведующей о перспективах работы ДОУ,  выполнение Программы Развития и Основной образовательной программы.  2. Подготовить выступление о Годовом плане учебно-воспитательной работы на новый учебный год.  3. Утвердить сетку НОД, режим дня, календарный учебный план.  4. Организация дополнительного образования.  5. Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | 31.08.21 | заведующий  старший  воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2* | Тема:«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности».  Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.  Форма проведения: традиционный  План проведения:  1. Вступительное слово заведующего, утверждение повестки дня педсовета  2. «Основные особенности форм организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике»  3. «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей»-  4. «Особенности программы «От Фребеля до робота*»*  5. *«*ЛЕГО-технологии в речевом развитии детей»  6. Текущие вопросы, обсуждение и принятие решений.  7. Решение педсовета.  Подготовка к педсовету:  - Консультации  - Подготовка рабочей программы ДОУ  - Организация условий  - Работа с родителями | 15.10.21 | ст.воспитатель  Илларионова Ю.С.  Макарова О.З.  Ибрагимова О.С.  Попова К.И.  Илларионова Н.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *3* | Тема: «Организация сопровождения детей с особыми потребностями в воспитании и обучении в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»  Цель: выявление уровня знаний и сформированности профессиональных навыков педагогов для решения задач профессиональной деятельности с детьмис особыми потребностями в воспитании и обучении  Форма проведения: семинар-практикум  План проведения:  1. Выполнение решений пед.совета №2  2. Обсуждение выполнения решений предыдущего педагогического совета.  3. Нормативная правовая база инклюзивного образования детей с ОВЗ  4. «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».  5. Управление системой сопровождения детей в условиях ДОУ  6. Организация индивидуальных занятий с детьми. Просмотр видеозаписи.  7. Технология организации сопровождения детей с ОВЗ  в условиях реализации ФГОС ДО на примере  дидактических пособий ООО «Развивающие игры В.В Воскобовича»  8. Взаимодействие ПМПк с семьями детей с ОВЗ  - Состав ПМПк ДОУ  9. Разное  Подготовка к педсовету:   1. Изучить нормативные документы, ситуацию по количеству и диагнозу детей с ОВЗ 2. Провести работу с родителями. 3. Открытый просмотр занятий педагога-психолога, учителя-логопеда. 4. Подбор рекомендаций по индив. образоват. маршруту. 5. Консультация воспитателей по индивидуальной работе с детьми с ОВЗ | 12.01.22 | старший  воспитатель  Зав. Илларионова Ю.С.  Макарова О.З.  Илларионова Н.В.  Попова К.И.  Скрябина Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *4* | Тема: Результативность работы коллектива за 2021-22 г.  Форма проведения: круглый стол  Цель: Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового плана.  План проведения:  1.Выполнение решений предыдущего педсовета №3.  2. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.  3. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.  4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».  5. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2022г.  Подготовка к педсовету:  - Мониторинг качества образования  - Подготовка отчетов  - Анализ воспитательного процесса  - Предложения и рекомендации на след. уч. г. | 30.05.22 | заведующий  старший  воспитатель  Педагоги |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Название консультации для педагогов | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп младших групп) | сентябрь | старший  вос-ль |
| *2.* | Особенности инновационных методик и технологий по инженерному развитию детей | сентябрь | ПДО |
| *3.* | Методы и приемы речевого развития детей | октябрь | Учитель-логопед |
| *4.* | Обеспечение гармоничного физического развития посредством оздоровительной работы и профилактики | октябрь | Федотова И.С. |
| *5.* | Методы и приемы работы с детьми с особенными потребностями | ноябрь | Педагог-психолог |
| *6.* | Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов | февраль | Торговкина Е.Н. |
| *7.* | Речевое развитие детей на основе системного чтения художественной литературы | март | Лукинова Е.А. |
| *8.* | Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО | апрель-май | ст. вос-ль |

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Название и содержание семинара-практикума | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Инженерная и конструктивная деятельность детей | ноябрь | ПДО |
| *2.* | Звуковая культура речи и автоматизация звуков в словах и предложениях. | февраль | Учитель-логопед |

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Название и содержание мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков | сентябрь | ст.воспитатель, заведующий, |
| *2.* | Просмотр открытых НОД , проведения игровых ситуаций и режимных моментов, закаливающих процедур | в течение года | Педагоги |
| *3.* | Просмотр кружковой работы | январь | Педагоги |

МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *1.* | Анализ нервно – психического развития детей  младшего возрастаДОУ. | август  ноябрь  февраль  май | Старшаямедсестра;  Старшийвоспитатель;  Воспитатели  Педагог-психолог  Логопед |
| *2.* | Консультация по выявленной проблеме |  | педагоги |

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ***.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году». | сентябрь | заведующий  ст.вос-ль |
| *2.* | Участие в городских по плану УО, окружных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | заведующий  ст.вос-ль |
| *3.* | Смотр-конкурс защиты проектов педагогов | январь | заведующий,  ст. вос-ль |
| *4.* | Смотр-конкурс «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» к новогоднему празднику | декабрь | заведующий,  ст. вос-ль |

РАБОТА С СОЦИУМОМ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | ЦК и Д «Туьулгэ» с.Тулагино  - посещение детских спектаклей, концертов;  - участие в совместных мероприятиях. | ноябрь  в течение года | музыкальный  руководитель;  воспитатели |
| *2.* | Библиотека:  - экскурсия в детскую библиотеку;  - участие в совместных мероприятиях | октябрь  апрель | старший  воспитатель;  воспитатели |
| *3.* | МОБУ ТСОШ им.П.И.Кочнева  - участие в совместных мероприятиях;  -экскурсии; | в течение года | старший  воспитатель;  воспитатели |
| *4.* | ДЮСШ №8 с.Тулагино  - участие в спортивных мероприятиях;  - совместные физкультурные праздники; | в течение года | заведующий  старший воспитатель |
| *5.* | ВДПО с.Тулагино  - участие в конкурсах, смотрах;  - совместные мероприятия. | в течение года | Заведующий |
| *6.* | Краеведческий музей Тулагино-Кильдямского наслега | Апрель | заведующий  старший воспитатель |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Общие родительские собрания:  1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2021-2022уч.г.  2. Итоги работы МБДОУ за учебный год.  - Анализ образовательной деятельности ДОУ  - Концерт с участием детей детского сада. | сентябрь  май | заведующий  старший  воспитатель  педагог-психолог  муз.рук. |
| *2.* | День открытых дверей | апрель | заведующий  старший  воспитатель  воспитатели |
| *5.* | Групповые родительские собрания | сентябрь  декабрь  май | воспитатели  возрастных  групп |
| *6.* | День пожилого человека. | октябрь | заведующий |
| *7.* | День Матери. | ноябрь | музыкальный  руководитель |
| *8.* | Декада семьи:  - семейные досуги во всех возрастных группах;  - праздничный концерт;  - спортивное развлечение. | май | старший  воспитатель  музыкальный  руководитель |
| *9.* | Дни здоровья. | 1 раз в квартал | воспитатели  возрастных  групп |
| *10.* | Анкетирование родителей. | в течение  года | старший  воспитатель |
| *11.* | Праздники и развлечения с участием родителей. | в течение  года | музыкальный  руководитель |
| *12.* | Консультации для родителей по выявленной проблеме | в течение  года | педагоги |
| *13.* | Конкурсы с участием родителей:  - «От сердца к сердцу»  - «Новогодняя игрушка своими руками»  - по плану УО | октябрь  декабрь | воспитатели  возрастных  групп |
| *14.* | Школа молодых родителей | ноябрь | заведующий  врач  педагог-психолог |

РАБОТА СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Совещания Совета родителей:  1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета;  - утверждение плана работы на год.  2.Итоги работы родительского комитета за год. | сентябрь  май | заведующий  председатель  С/р |
| *2.* | Организация новогодних праздников. | декабрь | заведующий |
| *3.* | Организация субботников, дней труда, акций добрых дел | в течение  года | заведующий  председатель  родительского  комитета |
| *4.* | Организация конкурсов с участием родителей | октябрь  декабрь | заведующий  председатель  р/к |
| *5.* | Организация выпускного бала | май | заведующий  председатель р/к |

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *1.* | * Ознакомление с нормативными документами на 2021 – 2022 учебный год. * Задачи и мероприятия на новый учебный год. * Правила внутреннего трудового распорядка. * Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. * План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. | сентябрь | заведующий |
| *2.* | * Отчет работы профсоюза ДОУ | октябрь | заведующий |
| *3.* | * Итоги работы МБДОУ за учебный год. * Итоги производственного контроля за год. * План работы на летний оздоровительный период. * Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. | май | заведующий |

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| *1. Работа с кадрами* | |
| 1.1 Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Ответственный по ОТ |
| 1.2 Составление графика аттестации, плана работы по аттестации | Старший воспитатель |
| 1.3 Выбор тем по самообразованию, планы | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 1.4 Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации | Старший воспитатель |
| 1.5 Семинар-практикум «Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности» | Старший воспитатель |
| 2*. Организационно-педагогичекая работа* | |
| 2.1 Педагогический совет № 1, установочный:  Тема: Установочный  Цель: Перспективы работы ДОУ на 2021-2022 уч.г. | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.2 «Осенний бал» | Муз. Руководитель |
| 2.3 Конкурс поделок «От сердца к сердцу» внутри сада (совместно с родителями), город | Воспитатели |
| 2.4 Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада» | Педагог - психолог |
| 3.*Работа с родителями* | |
| 3.1 Анкетирование родителей «Общение с ребенком» | Воспитатели |
| 3.2 Составление плана работы родительского комитета | Заведующая, род. Комитет. |
| 3.3 Оформление сведений о детях | Воспитатели |
| 4.*Административно – хозяйственная работа* | |
| 4.1 Работа по благоустройству территории | Заведующая |
| 4.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах | Медсестра, ст. воспитатель |

Октябрь 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1. *Работа с кадрами* | |
| 1.1Окружной семинар «Основы инженерной и конструктивной деятельности детей» | Старший воспитатель |
| 1.2 Ведение документации по группам | Воспитатели |
| 1.3 Консультация «Взаимодействие педагога и детей в развивающей среде» (Справочник стар. воспит. №3 2015 г. ) | Старший воспитатель |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Фестиваль развивающих игр по Воскобовичу (город) | Тьютор |
| 2.2 Экскурсия детей подготовительной группы в школу | Воспитатели подготовительных групп |
| 2.3 Конкурс «Предметно-развивающая среда по ФГОС в группах» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4 Досуг «Славим возраст золотой»  (Ко дню пожилых Д/в №4 2011г.) | Муз.руководитель, воспитатели |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Консультация. Критерии готовности ребенка к школьному обучению | Учителя ТСШ  Старший воспитатель  Заведующий |
| 3.2 Общее родительское собрание по ознакомлению с годовыми задачами. | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 3.3 Проведение групповых родительских собраний для родителей по плану воспитателей | Воспитатели групп |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Улучшение МТБ. | Заведующий |
| 4.2 Рейд по проверке санитарного состояния групп | Комиссия по ОТ  Медсестра |

Ноябрь 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1. *Работа с кадрами* | |
| 1.1 Работа воспитателей по самообразованию | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 1.2 Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов | Старший воспитатель |
| 1.3 Пед. час «План работы педагога по подготовке проекта» | Старший воспитатель |
| 2*. Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа с детьми» | Логопед |
| 2.2 Открытые НОД | Воспитатели |
| 2.3 Выставка рисунков «Мои любимые сказки» | Воспитатели |
| 2.4 Конкурс по основам информатики (город) | Ст. восп. |
| 2.5 Фестиваль русского фольклора «Играй гармонь, звени частушка» | Муз.рук |
| 2.5 Спортивное развлечение «Сильные, ловкие, смелые» | Физ. инструктор |
| 2.6 День здоровья | Ст. восп., ст. медсестра, воспитатели |
| 2.7 Педсовет № 2. Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности».  Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Педагоги |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Консультация молодым родителям. | Воспитатели, педагог- психолог |
| 3.2 Стенгазета «Профилактика ОРЗ и гриппа» | Медсестра |
| 3.3 Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье» | Воспитатели, старший воспитатель |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Рейд по проверке санитарного состояния групп | Мед.работники |
| 4.2 Улучшение МТБ. Работа по приобретению игрушек | Заведующий |

Декабрь 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1. *Работа с кадрами* | |
| 1.1 Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних утренников» | Старший воспитатель |
| 1.2 Консультация по проведению новогодних праздников | Музыкальный руководитель |
| 1.3 Оформление музыкального зала к празднику | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог ПДО |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Теоретический семинар «Детское экспериментирование в развитии познавательной активности дошкольников» | Старший воспитатель |
| 2.2 Конкурс «Якутские настольные игры» (окружной) | МБДОУ Д/с № 4 |
| 2.4 Консультация «План работы воспитателя по подготовке проекта» | Старший воспитатель |
| 2.5 Новогодние утренники | Воспитатели, старший воспитатель муз.руководитель, хореограф |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Консультация психолога. Гиперактивный ребенок | Психолог |
| 3.2 Организация и приобретение новогодних подарков | Родительский комитет  Воспитатели групп |
| 3.3 Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | Воспитатели групп |
| 3.4 Привлечение родителей к зимним постройкам на участке | Воспитатели, старший воспитатель |
| 3.5 Конкурс на лучшую новогоднюю елку, игрушку по группам | Воспитатели |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Комиссия по ОТ |
| 4.2 Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующий Воспитатели групп  Старший воспитатель |
| 4.3 Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд. Анкета | Заведующий  Завхоз  Медсестра |
| 4.4 Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Заведующая |

Январь 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1*. Работа с кадрами* | |
| 1.1 Обсуждение новинок методической литературы. Выставка | Старший воспитатель |
| * 1. Помощь воспитателям в   подготовке материалов к аттестации | Старший воспитатель |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Педсовет № 3  Тема: «Организация сопровождения детей с особыми потребностями в воспитании и обучении в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО»  Цель:выявление уровня знаний и сформированности профессиональных навыков педагогов для решения задач профессиональной деятельности в развитии и обучении с детьми с особыми потребностями | Ст. воспитатель, педагоги |
| 2.2 Семинар «Кружковая работа» | МБДОУ Д/с № 71 |
| 2.3 Турнир по шашкам (окружной) | МБДОУ Д/с № 73 |
| 2.4 Городской чемпионат по шашкам | Федотова И.С. |
| 2.5 Городской конкурс «Шашечная семья» | Федотова И.С. |
| 2.6 Тематическая неделя «По страницам любимых книг» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Консультация. «Портрет будущего первоклассника» | Старший воспитатель  психолог |
| 3.2 Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Укрепление МТБ ДОУ | Заведующий  Завхоз |
| 4.2 Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий |

Февраль 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1*. Работа с кадрами* | |
| 1.1 Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Медсестра |
| 1.2 Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | Медсестра |
| 1.3 Подготовка к празднованию дня 8 марта | Профком |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Фестиваль выразительного чтения якутских поэтов | МБДОУ Д/с № 71 |
| 2.2 Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Инструктор ФИЗО |
| 2.3 Дистанционный конкурс театрализованных представлений «Неразлучные друзья, взрослые и дети» | Старший воспитатель  Муз. рук. |
| 2.4 «День святого Валентина», развлечение | Муз.руководитель |
| 2.5 Выставка детских рисунков «Защитники отечества» | Воспитатели групп |
| 2.6 Проведение метаолимпиады среди детей подготовительных групп | старший воспитатель |
| 2.7 Спортивные соревнования «Веселые старты» | Физ. инстр. |
| 2.8 День здоровья | Ст. восп., ст. медсетра, воспитатели |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Выставка рисунков «Наши замечательные папы» | Воспитатели |
| 3.2 Анкетирование родителей «Как вы занимаетесь дома» | Воспитатели |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Проверка организации питания по СанПиНу | Заведующий  Медсестра |
| 4.2 Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Коллектив |

Март 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1. *Работа с кадрами* | |
| 1.1 Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Профком Медсестра  Старший воспитатель |
| 1.2 Празднование Международного женского дня | Профком |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Открытые просмотры НОД | Воспитатели |
| 2.3Мета-олимпиада для детей предшкольного возраста (город) | Старший воспитатель,воспитатели |
| 2.3 Выставка рисунков «Наши любимые мамочки» | Воспитатели групп |
| 2.4 Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам | Музыкальный руководитель  Хореограф Воспитатели групп |
| 2.6 День здоровья | Ст. восп., воспитатели, ст. медсестра |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Анализ заболеваемости детей | Медсестра Воспитатели |
| 3.2Анкетирование «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год». | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 3.3 Фотовыставка «Мамы разные бывают» | Старший воспитатель |
| 4*. Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Пополнение игровой комнаты | Заведующий Старший воспитатель |

Апрель 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1. *Работа с кадрами* | |
| 1.1 Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующий  Завхоз Профком |
| 1.2 Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | Заведующий  Коллектив ДОУ |
| 1.3 Просмотр итоговых занятий в подг. гр.Приглашение учителей из начальной школы ТСШ и родителей | Старший воспитатель  Заведующий |
| 1.4 Экологические субботники по уборке территории | Коллектив |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| 2.1 Мастер – класс «Я – мастер своего дела» | Старший воспитатель  педагоги |
| 2.2 Музыкальное развлечение на свежем воздухе «Ух ты, Масленица!» | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 2.3 Фестиваль фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!» (город) | Винокурова А.Н.. |
| 2.4 Олимпиада по ИЗО-деятельности (город) | Ст. восп. |
| 2.5 Семинар «Работа по экологии в ДОУ» | МБДОУ Д/с № 73 |
| 2.6 День открытых дверей | Педагоги |
| 2.7 Просмотр кружковой работы | ПДО, педагоги |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Проведение итоговых занятий для родителей и род.групповых собраний «Вот и стали мы на год взрослее» | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 3.2 Фотовыставка «Наши дела» | Руководители кружков |
| 3.3 Выпуск стенгазеты «Наши достижения» | Старший воспитатель |
| 3.4 День открытых дверей | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Работа по благоустройству территории | Завхоз  Коллектив ДОУ |

Май 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1. *Работа с кадрами* | |
| 1.1 Проведение мониторинга детского развития, образовательного процесса | Воспитатели групп |
| 1.2 Составление годовых отчетов | Старший воспитатель |
| 1.3 Организация выпуска детей в школу | Воспитатели групп |
| 1.4 Озеленение участка ДОУ | Коллектив Родительский комитет |
| 1.5 Участие на параде | Коллектив |
| 2. *Организационно-педагогическая работа* | |
| * 1. Педсовет №4 по итогам учебного года:   Тема: Результативность работы коллектива за 2019-20 г.  Цель: Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового плана. | Старший воспитатель  Заведующий  Заведующий  Воспитатели групп  Старший воспитатель  Медсестра  Инструктор по ФИЗО |
| 2.2 Взаимопросмотр итоговых занятий | Воспитатели  Старший воспитатель |
| 2.3 Спортивные соревнования «Надежда Туймаады» | Инструктор ФИЗО  Старший воспитатель  Воспитатели |
| 2.4 Городской конкурс военной песни «Битва хоров» совместно с родителями | Муз. рук.  Стар. восп. |
| 2.5 Городское соревнование по ритмической гимнастике «Красота и движение – здоровье с детства» | Физ. инструктор |
| 3. *Работа с родителями* | |
| 3.1 Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели  Старший воспитатель |
| 3.2 Выпуск стенгазеты в подготовительных группах «Ребенок на пороге школы» | Воспитатели групп |
| 3.3 Заседание родительского комитета | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3.4 Выпуск детей в школу | Музыкальный руководитель Воспитатели групп Хореограф |
| 3.5 Проведение групповых родительских собраний | Воспитатели |
| 4. *Административно-хозяйственная работа* | |
| 4.1 Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Медсестра |
| 4.2 Закупка материалов для ремонтных работ | Заведующий  Завхоз |

*ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  месяц | Оперативный контроль | Тематический контроль | Предупредительный контроль | Вопросы адаптации |
| сентябрь | 1.Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года.  2.Проведение родительских собраний. | Готовность групп к началу учебного года |  | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!» |
| октябрь | Организация питания в группах | Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников | Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями | Наблюдение за детьми в период адаптации. |
| Ноябрь | Подготовка воспитателя к НОД | Планирование и организация НОД в ДОУ | Анализ документации на группах. |  |
| Декабрь | 1. Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона.  2. Проведение родительских собраний. |  | Подготовка к праздничным мероприятиям | Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели) |
| январь | Проведение закаливающих мероприятий |  | Соблюдение правил внутреннего распорядка |  |
| февраль | Система работы педагогов над долгосрочным проектом |  |  |  |
| март | Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня |  | Подготовка к праздничным мероприятиям |  |
| апрель | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |  | Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга |  |
| май | Проведение итоговых родительских собраний | Эффективность и качество подготовки детей к школе |  |  |

*КОНТРОЛЬ И ПРОВЕРКИ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование контроля и документации* | *сроки* | *ответственные* |
| Календарные планы  План работы специалистов | В течение года | Ст. вос-ль |
| Планы работы с родителями  Протоколы родительских собраний | Октябрь  Декабрь, Май | Ст. вос-ль |
| Табель посещаемости  Табель посещаемости кружков | Ноябрь  Апрель | Ст.вос-ль, ст.медсестра |
| Проведение режимных моментов, закаливания | декабрь | Ст. вос-ль |
| Тематическая проверка по системе работы с детьми с ОВЗ | январь | Ст.вос-ль |
| Проведение НОД в соответствии с ФГОС | февраль | Ст.вос-ль |
| Ведение документации педагога-психолога, ПДО | март | Ст.вос-ль |
| Организация прогулок | апрель | Ст.вос-ль |
| Мониторинг развития детей | май | Ст. вос-ль |

*ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль | | |
| Организация питания  Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз | Охрана труда  Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ. | Соблюдение санитарно-гигиенического режима  Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз |
| *ежедневно* | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях | Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте | Температурный режим помещений |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Одежда детей и взрослых |
| Качество продуктов питания | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Режим проветривания |
| Выполнение финансового норматива | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Состояние мебели и оборудования |
| Выполнение натуральных норм питания | Выполнение санэпидрежима | Освещение |
| Нормативные показатели калорийности |  |  |
| Закладка основных продуктов |  |  |
| Бракераж готовой продукции |  |  |
| *еженедельно* | | |
|  | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности |  |
|  | Состояние документации в группах |  |
| *1 раз в 10 дней* | | |
|  |  | Выполнение натуральных норм питания |
| *1 раз в месяц* | | |
|  |  | Выполнение финансового норматива |
| *по эпидемическим показаниям* | | |
|  |  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии |

*АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
| сентябрь | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.Контроль  за  маркировкой мебели.  Работа по благоустройству территории.  Приобретение хоз. товаров, моющих средств. | Заведующий  Завхоз |
| октябрь | Подготовка к зиме (утепление теплотрассы). | Завхоз |
| ноябрь | Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории.  Инвентаризация и списание основных средств в  соответствии с требованиями. | Заведующий  Завхоз |
| декабрь | Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года. | Заведующий  Завхоз |
| январь | Работа по обновлению мягкого инвентаря. | Завхоз |
| февраль | Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала. | Заведующий  Завхоз |
| март | Высаживание рассады цветов | Завхоз |
| апрель | Работа на участке детского сада:  - очистка снега  - ремонт малых архитектурных форм на территории  Тематическое оформление участков | Заведующий  Завхоз |
| май | Ремонт и покраска оборудования на участке.   -подготовка грядок, цветников.  -озеленение участков | Заведующий  Завхоз |
| июнь | Работа  по закупке материала для ремонта здания | Заведующий Завхоз |
| июль | Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости  Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году. | Заведующий  Завхоз |
| август | Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.  Подготовка к отопительному сезону. | Заведующий  Завхоз |

*Приложение № 1*

**Перспективный план работы по ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| **Форма** | **Тема** | **Цели** |
| Беседа | «Знай и выполняй правила уличного движения» | Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездить по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигнала светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |
| Игра | «Ядовитые грибы и ягоды» | Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснении педагога. |
| Беседа | «Профессия пожарного» | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважения к людям этой профессии. |
| **Октябрь** | | |
| Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»): познакомить с новыми знаками («Зебра», «Внимание», « Осторожно, Дети») |
| Рассматривание иллюстраций | «Съедобные ягоды и ядовитые растения» | Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть. |
| Игра – ситуация | «Что ты будешь делать, когда останешься, дома один, без родителей, а дверь позвонили?» | Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. |
| **Ноябрь** | | |
| Дидактическая игра | «Говорящие знаки» | Учить узнавать дорожный знак по описанию. |
| Беседа | «Что мы должны знать о буре и урагане» | Закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана). |
| Викторина | «Юные пожарные» | Продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. |
| **Декабрь** | | |
| Беседа | «Улица города» | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта о правилах дорожного движения. |
| Драматизация | «Спичка- невеличка» | Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыка правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведения. |
| Досуг | «Дорога к доброму здоровью» | Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценности жизни. Выделить навыки культурно гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены.  Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес здоровому образу жизни. Создать радостное настроение. |
| **Январь** | | |
| Беседа из опыта ребенка | «Движение машин и работа водителя» | Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движения», «Пешеходный переход», «Движения пешехода запрещено». Знакомить сигнализацией машин, с дорожным знаком «въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение труду водителя. |
| Беседа | «Кошка и собака – наши соседи» | Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними. |
| Беседа | «Незнакомые предметы» | Развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему. |
| **Февраль** | | |
| Игровая ситуация | «Работа сотрудника ДПС» | Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность умение ориентироваться на сигналы регулировщика. |
| Беседа | «Обходи скользкие места» | Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду. |
| Дидактическая игра | «Разложи по порядку » | Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умения успешно действовать в проблемных ситуациях. |
| **Март** | | |
| Прогулка | «Остановка пассажирского транспорта» | Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте. |
| Беседа | «Берегись насекомых» | Формировать представление о разнообразных насекомых. Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |
| Дидактическая игра | «Найди ответ» | Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара. |
| Беседа | «Сохрани свое здоровье сам» | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь физическим упражнениям, самомассажу. |
| **Апрель** | | |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности. |
| Беседа | «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» | Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время грозы. |
| Подвижная игра | «На пожаре» | Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.). Прививать интерес социально значимым профессиям. |
| Игра – беседа | «Смотри во все глаза!» | Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза. Привести пониманию, что зрения необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь. |
| **Май** | | |
| Игра – КВН | «Лучший пешеход» | Закреплять знания правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, умения применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице. |
| Игра – КВН | «Не зная броду, не суйся в воду» | Обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации |
| Дидактическая игра | «Если возник пожар» | Учить детей правилам пожарной безопасности. |

*Приложение 2*

**Перспективный план работы по ПДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** | **Результат** |
| Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков на площадке детского сада. | Воспитатели | Сентябрь | Пополнение предметно-развивающей среды. |
| Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями). | Воспитатели | Октябрь | Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД. |
| Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним. | Воспитатели | В течение года | Закрепление с детьми ПДД. |
| Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы». | Воспитатели | В течение года | Закрепление ПДД. |
| Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - Объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда | Воспитатели, инструктор по физ. культуре | В течение года | Закрепление ПДД. |
| Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД». | Воспитатели | Март | Закрепление знаний родителей о ПДД. |
| Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление дорожек с поворотами, светофорами, разметкой. | Воспитатели, администрация ДОУ, инструктор по физ. развитию, родители | В течение года | Укрепление материально-технической базы. |
| Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников». | Администрация ДОУ | Апрель | Информированность родителей. |
| Методический час «Обучение детей ПДД» (для педагогов ДОУ). | Старший воспитатель | Апрель | Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства. |