Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей № 72 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск»

адрес: г. Якутск с. Тулагино ул. Николаева, 37 телефон/факс 207-289

Разработка Игры на слоговую структуру слова

«Карусель» для детей старшей группы

МБДОУ Детский сад № 72 «Кэнчээри»

 Учитель –логопед: Илларионова Наталья Вячеславовна

**Цель**: Формирование слоговой структуры слова у детей старшей группы

***Коррекционно-развивающие цели:***

* определять количество слогов в словах;
* развивать произношение сложных слов;
* сформировать фонематический и слоговой анализ слов.

***Коррекционно-образовательные:***

1) развивать психические процессы (память, внимание, логическое мышление);

2) закрепить умение делить слова на слоги (2-3 слога);

3) продолжать учить делать звуковой анализ слов;

***Коррекционно-воспитательные:***

1) развитие умения общаться в ситуации;

2) воспитывать уважительное отношение друг к другу, сотрудничество, усидчивость.

3) способствовать проявлению положительных эмоций, интереса достижения результата от выполненной работы

**Оборудование:** предметные картинки, звуковые схемы слов.

***Ход занятия:***

**Организационный момент**

дети входят под музыку

**Логопед:** Давайте встанем все красиво, спинки выпрямим и поздороваемся. Доброе утро, ребята!

**Дети:** Доброе утро!

**Логопед**: Вы уже заметили, что сегодня с вами мы будем играть

(на полу круг в виде карусели, на круге слоговые схемы )

**Дети:** Да

**Основная часть**

1). **Арт. гимнастика:**«Часики», «Качели», «Хоботок», «Улыбочка»,«Лошадки».

А сейчас ваш язычок будет отдыхать , а мы будем работать пальчиками

2). **Пальчиковая гимнастика «Мышка»**

Мышка в норку пробралась

На замочек заперлась

В дырочки она гладит

На заборе кот сидит

3). А сейчас наши ручки будут отдыхать , а мы с вами будем думать и поиграем в игру

 ***«Карусель» .*** Мы с вами будем на карусели искать слова длинные и короткие.

Давайте с вами вспомним, как можно произносить слова? По слогам, правильно. А определить сколько слогов, можно хлопками , шагами и тд.

Чтобы вам было легче разберем слово КАРУСЕЛЬ. Прохлопаем слово. КА-РУ-СЕЛЬ. Сколько слогов ? Слово длинное или короткое? Посмотрите здесь у нас шары. ШАР. Прохлопайте слово . Оно длинное или короткое?

 Тот кого я назову подойдет и возьмет один шар и поставит в центр карусели. Это значит , что когда карусель остановиться вам надо будет поднять картинки с одним слогом. Короткие слова.

Когда прозвучит сигнал мы будем крутиться как карусель, при этом смотрим внимательно на картинки ( предметы), ищем картинку с одним слогом. По сигналу останавливаемся около картинки с одним слогом.

А чтобы вам было не трудно , вначале давайте проговорим слова на картинке.

Затем ставим 4 шарика и игра продолжается уже с длинными словами

Молодцы.

А сейчас мы ребята, пойдем в магазин и будем покупать игрушки с одним слогом. (слон, кит, мак, тигр, кот, гриб)

Итог занятия. Понравилось вам игра. Молодцы.

PS А теперь наоборот, будем ставить в центр карусели предмет или игрушку и искать цифру по количеству слогов этой картинки. Можно ставить карточки со схемами и тд Вариантов можно придумать много.