**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**Логопедического пункта**

**при МБДОУ Д/С №72 «Кэнчээри»**

**учитель-логопед Илларионова Н.В.**

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

Общие сведения о логопедическом кабинете

Логопедический кабинет создан на базе МБДОУ детский сад №72 «Кэнчээри». Основной задачей кабинета является обеспечение условий для оптимального развития воспитанников с речевыми нарушениями; создание благоприятного климата обучения и воспитания каждого ребенка.

Для логопедического кабинета выделено отдельное помещение на третьем этаже МБДОУ, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенное специальными пособиями и оборудованием, мебелью, техническими средствами для осуществления эффективной логопедической помощи.

Площадь кабинета составляет 32 кв. метра. Помещение имеет естественное освещение, специальное освещение, естественную вентиляцию и хорошо проветривается.

**Правила пользования логопедическим кабинетом:**

* Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
* Ежедневно проводится проветривание кабинета;
* Перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов, шпателей медицинским спиртом;
* Кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий и игровой зоной;
* По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Докуметация**

1. Положение о логопедическом пункте
2. Должностная инструкция учителя-логопеда
3. Программа работы
4. Циклограмма работы
5. Расписание занятий
6. Паспорт кабинета
7. План развития кабинета на три года
8. Список детей, посещающих логопункт
9. Заявление от родителей
10. Речевые карты на каждого ребенка
11. Индивидуальные планы логопедической коррекционной работы
12. Календарно-тематический план работы
13. Годовой план
14. Журнал учета обследованных детей
15. Журнал учета консультаций для родителей
16. Журнал учета консультаций для педагогов
17. Конспекты или планы занятий
18. Тетради для домашних заданий
19. Бланки диагностики
20. Лист динамического наблюдения
21. Отчет о проделанной работе за учебный год

**1.Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда:**

**Артикуляционный центр**

Большое зеркало, маленькие зеркала на каждого ребенка во время подгрупповых занятий, альбомы с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков.

**Сенсорный центр**

Угловой стеллаж, предметы по цвету, по форме, карточки, игрушки для развития тактильных ощущений и др.

**Центр развития слуха**

Игрушки, музыкальные инструменты, шумящие коробочки и др.

**Центр обучения грамоте**

Схемы для разбора слов, кассы букв, магнитная доска, игры и картинки для развития грамматического строя речи.

**Центр моторного развития**

Трафареты, массажные мячики, шнуровки, пазлы, кубики и многое другое.

**Центр речевого дыхания**

Представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, «ветродуйчиков», мыльными пузырями, осенними листьями, снежинками, и многими другими предметами (по временам года).

**Центр релаксации**

Мягкое кресло «дракончик», «Сухой бассейн», палатка для уединения. Применение бассейна многофункционально. Он способствует не только развитию речи, но и стабилизации эмоционального состояния детей. Также есть массажные коврики.

**Информационный центр**

Стенд «Уголок логопеда», в котором располагается сменная информация по различным видам нарушений речи, занимательными упражнениями и другими необходимыми рекомендациями логопеда.

**Методический центр**

Справочная и методическая литература, учебно-методические планы по разделам коррекции и развития речи и др.

Для поддержания интереса у детей и чтобы не было переизбытка наглядности, пособия сменяют друг друга в определённое время года.

Постоянное обновление оснащения кабинета делает для детей коррекционную логопедическую деятельность интересной, комфортной, эмоционально обогащенной и, конечно, развивающей.

**2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № | Наименование имущества | Кол - во |
| ***Кабинет логопеда*** |
|  Технические средства обучения  | 1 | Ноутбук aser | 1 шт |
| 2 | Принтер HP laserjet P1102 | 1 шт. |
| 5 | Клавиатура | 1 шт. |
| 6 | Мышка  | 1 шт. |
| 7 | Колонки | 2 шт. |
| 8 | Интерактивная панель «Вундеркинд» | 1 шт |
| 9 | Магнитные пособия «Упрямые звуки» | 4шт |
| 10 | Звуки окружающего мира (звуковое лото) | 1 шт |
| 11 | Магнитола OHAYO CR-A61 | 1 шт |
| 12  | CD диски | 10шт |
| 13 | Часы механические | 1шт |
| 14 | Часы песочные | 2 шт |
| 15 | Секундомер | 1 шт |
| Оборудование | 1 | доска –мольберт двусторонний | 1 шт |
| 2 | настенное зеркало  | 1 шт |
| 3 | настольные зеркала  | 6 шт |
| 4 | Стенд с 6-ю кармашками  | 1 шт |
| 5 | Магнитная доска  |  1шт |
| 6 | Магниты | 10 шт |
| 7 | Наборное полотно  | 1 шт |
| 8 | Макеты, муляжи модели | наборы |
|  |  |  |
| Предметы мебели | 1 | Шкаф закрытый | 1шт. |
| 2 | Шкаф открытый | 2шт |
| 3 | Стеллажи угловые | 4 шт |
| 4 | Стулья для взрослых | 3 шт |
| 5 | Комплекты парта-стулья  | 3 шт. |
| 6 | Стол канцелярский | 1 шт |
| 7 | Стол компьютерный | 1 шт |
| Специальный инструментарий | 1 | Зонды |  |
| 2 | Шпателя |  |
| 3 | Марля, бинты, вата |  |
| 4 | Спиртовые салфетки, спирт |  |
| 5 | Ватные палочки, ватные диски |  |
| Спец. оборудование | 1 | Настенная разрезная азбука  | 1 |
| 2 | .Индивидуальные кассы букв  | 3 |
| 3 | Иллюстрированные таблицы, схемы, плакаты |  |
| 4 | Конструкторы |  |
|  |  |  |

**3. Перечень пособий методических средств кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Наименование методических средств** | **Кол - во** |
| Методические средства и игровые пособия |  | Диагностические методики: |  |
| 1 | Дидактическая игра для определения слуха «звуковое лото» | 1 комп |
| 2 | Дидактическая игра для определения слуха «Смотри и слушай» | 1 компл |
| 3 | Дидактическая игра для определение тактильного гнозиса («тактильные ладошки») | 1 компл |
| 5 | Диагностическая игра «Учимся считать» | 1 комп |
| 6 | Альбом логопеда | 1 шт |
| 7 | «Классификация предметов» |  |
| 8 | «Разрезные фигуры» |  |
| 9 | Блок дигностическо-игровых комплектов по развитию мелкой моторики | 1 компл |
| 10 | Наборы звучащих предметов (для обследования слуха) |  |
| 11 | Наборы для обследования интеллекта (разрезные,сюжетные, предметные картинки, кубики и др.) |  |
| 12 | Пирамиды |  |
| 13 | Строительный материал (конструкторы лего и др) |  |
| 14 | Наборы для формирование лексико-грамматических категорий и навыков словообразования .( лото, картинки, схемы, настольные игры и др) |  |
| 15 | Наборы для развития связной речи (картинки, схемы, игры, лото и др) |  |
| 16 | Наборы для формирования звукопроизношения (наборы звуков, картинки, лото,схемы и т.д.) |  |
| 17 | Наборы для обучения грамоте ( наборы букв, касса, полоски-схемы ,фишки, и т.д.) |  |
| 18 | Наборы для развития дыхания и голоса (Дудочки,Султанчики, бабочки, самолетики ,Свистульки,Мыльные пузыри и др) |  |
| 19 | Наборы для развития мелкой моторики (пазлы, шнуровки, лего, мозаика, шарики и т.д.) |  |
| 20 | Разнообразные игры |  |
| Материалы для ручной работытворчества | 1 | Пластилин | 2 кор. |
| 2 | Краски  | 2 кор. |
| 3 | Карандаши цветные | 4 кор. |
| 4 | Бумага для рисования | 5 компл. |
| 5 | Цветная бумага | 5 компл. |
| 6 | Клей | 2 шт. |
| 7 | Мелки восковые | 1 уп. |
| 8 | Шнурки, ножницы, нитки |  |
| 9 | Песочные часы | 2 шт |

1. **Перечень основной методической и справочной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор  | Название  | Кол-во |
|  | Агранович З.Е. | Сборник домашних заданий  | 1 |
|  | Александрова Т.В. | Живые звуки | 1 |
|  | Арушанова А.Г. | Речь и речевое общение детей | 1 |
|  | Басыгысова Е.П. Винокурова М.С. Романова Ф.Е. | О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии | 1 |
|  | Белякова Л.И.,Дьякова Е.А. | Логопедия .Заикание. | 1 |
|  | Блыскина И.В. | Логопедический массаж | 1 |
|  | Буденная Т.В. | Логопедическая гимнастика | 1 |
|  | Волков Л.С. | Логопедия | 1 |
|  | Волкова Г.А. | Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников  | 1 |
|  | Дмитрова Е.Д. | Логопедические карты для диагностики речевых нарушений | 1 |
|  | Дмитрова е.Д. | Логопедические карты для диагностики | 1 |
|  | Игнатьева С.А., Блинков Ю.А. | Логопедическая реабилитация | 1 |
|  | Кирьянова Р.А | Шпаргалка для логопеда | 1 |
|  | Кирьянова Р.А. | Комплексная диагностика дошкольников | 1 |
|  | Киселенко Т.Е. | Сам себе логопед | 1 |
|  | Кольцова М.М. | Ребенок учится говорить | 1 |
|  | Кондратенко И.Ю. | Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте | 1 |
|  | Короткова Э.П. | Обучение детей рассказыванию | 1 |
|  | Курдвановская Н.В. | Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет | 1 |
|  | Левина А.Морозова О | Развиваем воображение 3-4 г | 1 |
|  | Левина А.Морозова О | Развиваем воображение 5-6 г | 1 |
|  | Лиманская О.Н. | Конспекты логопедических занятий 1 год обучения | 1 |
|  | Лиманская О.Н. | Конспекты логопедических занятий 2 год обучения | 1 |
|  | Максаков А.И. | Правильно ли говорит ваш ребенок | 1 |
|  | Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР | 1 |
|  | Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР | 1 |
|  | Нищева Н.В. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР | 1 |
|  | Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. | Толковый словарь русского языка | 1 |
|  | Парамонова Л.Г. | Логопедия для всех | 1 |
|  | Поваляева М.А. | Справочник логопеда | 1 |
|  | Под ред Чиркиной Г.В. | Основы логопедической работы с детьми | 1 |
|  | Под ред.Волковой Л.С | Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи.  | 1 |
|  | Под ред.Волковой Л.С | Логопедия.Нарушение письменной речи.Дислексия. Дисграфия | 1 |
|  | Под ред.Волковой Л.С. | Логопедия. Нарушение темпа и ритма речи | 1 |
|  | Под ред.Волковой Л.С. | Логопедия. Системные нарушения речи.Алалия .Афазия | 1 |
|  | Под ред.Волковой Л.С. | Логопедия. Нарушение голоса и звуко-произносительной стороны речи. Ринолалия.Дизартрия | 1 |
|  | Под ред.Волковой Л.С. | Логопедия. Нарушение голоса и звуко-произносительной стороны речи.Нарушение голоса.Дислалия | 1 |
|  | Под ред.Гаркуши Ю.Ф. | Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушением речи | 1 |
|  | Полякова М.А. | Самоучитель по логопедии | 1 |
|  | Репина З.А. Буйко В.И. | Уроки логопедии | 1 |
|  | Рычкова Н.А. | Логопедичексая ритмика | 1 |
|  | Сековец Л.С. | Коррекция нарушения речи дошкольников (часть 1) | 1 |
|  | Сековец Л.С. | Коррекция нарушения речи дошкольников (часть 2) | 1 |
|  | Селиверстов В.И. | Заикание детей | 1 |
|  | Соловьева Е.Н. | Путь к преодолению заикания | 1 |
|  | Сост.Белякова Л.И. Дьякова Е.А. | Логопедия. Заикание | 1 |
|  | Степанова О.А. | Организация логопедической работы | 1 |
|  | Ткаченко Т.А. | Логопедические упражнения | 1 |
|  | Филичева Т.Б. ,Чиркина Г.В. | Устранение общего недоразвития речи детей | 1 |
|  | Фомичева М.Ф. | Воспитание у детей правильного произношения | 1 |
|  | Шашкина Г.Р. | Логопедическая работа с дошкольниками | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |