**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 72 «Кэнчээри» Городского округа «Город Якутск»**

**677906 г. Якутск, с. Тулагино, ул. Николаева ,37 тел\факс: 207-289**

**Всероссийском НПК «Кочневские чтения»  
 «Развитие моторики и связной речи у детей старшего дошкольного возраста путем проектирования, конструирования и драматизации сказки»**

**Учителя-логопеда - Илларионовой Натальи Вячеславовны**

**2019**

**Описание педагогической находки**

***Актуальность:***

Конструирование из Lego – одно из самых современных направлений развития детей. Оно позволяет учиться, играя. Конструируя, дети становятся проектировщиками и строителями, воплощая в жизнь свои идеи. Проектирование по мотивам сказки развивает фантазию, воображение, мелкую моторику и связную речь, обогащает словарный запас.

***Цель* -** развитие моторики и связной речи у детей дошкольного возраста путем проектирования, конструирования и демонстрации проекта сказки «Гуси-Лебеди» посредством применения разнообразных конструкторов).

***Задачи:***

Обучающие:

* Обучение соблюдению последовательности и правильному составлению и пересказу сказок;
* Обучение соблюдению приемов соединения конструкторов, сочетания форм и цветовой гаммы;

Развивающие:

* Развитие моторики, связной речи, словарного запаса, памяти, фантазии, воображения и умения творчески использовать приобретенные на занятиях знания;
* Расширение представления о значении сказок.

Воспитательные:

* Воспитание дружеских взаимоотношений и уважения своего и чужого труда.
* Формирование представления о том, что дружба, храбрость и трудолюбие способны все преодолеть.

***Участники проекта:*** воспитанники детского сада – Петров Александр и Газиева Кира, руководитель – учитель-логопед МБДОУ Детского сада №72 «Кэнчээри» города Якутска Илларионова Наталья Вячеславовна.

***Использованные материалы:***конструкторы Технолаб, LEGO DUPLO, LEGO CLASSIC, Изобретатель.

***Деятельность детей:***

* Сбор информации и материала
* Конструирование фигур и декораций
* Составление общей композиции
* Драматизация сказки

***Этапы нашей работы:***

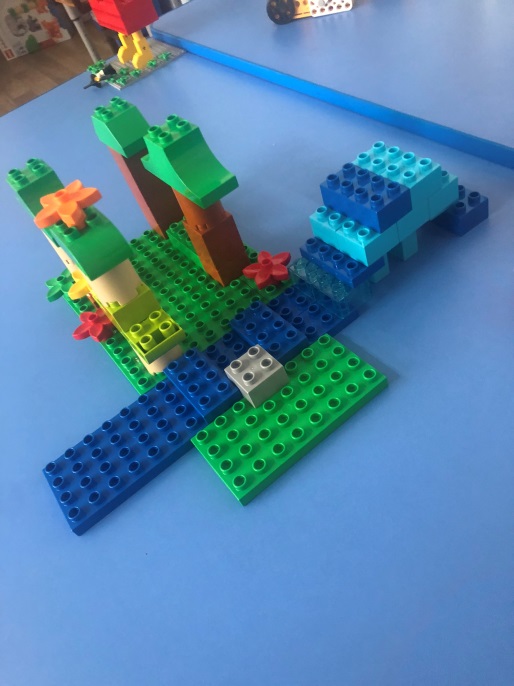
1. Подготовительный этап - сбор информации и материала, изучение литературы.
2. Практический этап – конструирование фигур и декораций, составление общей композиции.
3. Итоговый этап – драматизация сказки.

**Конструирование моделей**

1. Печка, речка и лес – конструктор Lego Duplo



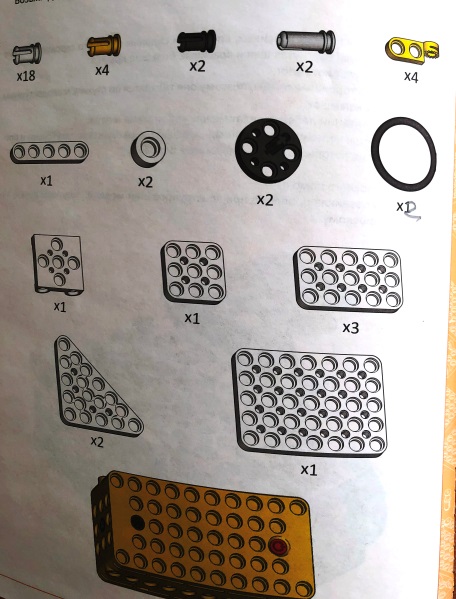






1. Баба-Яга, Машенька и Ванечка



1. Гуси-Лебеди – конструктор Технолаб
2. Яблоня – конструктор Изобретатель



1. Избушка Баба-Яги – Lego Classic



**Составление общей композиции и драматизация сказки**

Общая картина составлена согласно последовательности событий, происходящих в сказке.

1. Родители поехали в город и попросили Машеньку присмотреть за братиком Ванечкой.
2. Ослушалась девочка родителей, заигралась, украли Ванечку гуси-лебеди.
3. Маша отправилась искать братца.
4. На пути она встречает печку, яблоньку и речку. Все просили помощи у Машеньки. Достала из печи пирожки, стряхнула с яблони яблоки, отодвинула камни с реки и отправилась дальше в путь.
5. Находит братца в избушке Бабы-Яги, и, схватив его, бросились они бежать.
6. Гуси бросаются в погоню, им помогают речка, яблонька и печка.
7. Машенька и Ванечка возвращаются домой.

**Заключение**

Сказки – это бесценный источник мудрости и вдохновения для детей.

В процессе работы над проектом мы создали и продемонстрировали сказку «Гуси-Лебеди» посредством применения разнообразных конструкторов.

Дети развили память, связную речь и закрепили умения правильного пересказа с соблюдением последовательности, а также развили мелкую моторику и научились сочетать формы, цветовую гамму, развили фантазию и воображение, расширили представление о значении сказок, воспитали дружеские взаимоотношения.

В процессе работы над проектом, в течение 3 занятий (по 20-25минут) мы создали, сконструировали композицию в течение 2 занятий, и продемонстрировали сказку «Гуси-Лебеди» посредством применения разнообразных конструкторов.

Проект поспособствовал развитию связной речи, мелкой моторики, фантазии и воображения, расширил представление о значении сказок, воспитал дружеские взаимоотношения.

Подобные проекты могут быть включены не только в деятельность учителя-логопеда, но и в работу воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования и родителей.