Познавательно – исследовательский проект на тему:

«Микробы и вирусы просто ужасные»

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (месяц)

Актуальность проблемы.

С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников. Частые эпидемии гриппа, информированность населения о путях заражения инфекционными заболеваниями, необходимость вакцинации населения, воспитание культурно- гигиенических правил - весь этот перечень мероприятий знаком каждому воспитателю в детском саду. Проблема борьбы с инфекционными заболеваниями стоит на особом месте. Поэтому формирование культурно-гигиенических навыков представляется значимым через знакомство детей дошкольного возраста с деятельностью микроорганизмов (микробов) и средой их обитания.

Цель: сформировать представления детей дошкольного возраста о вреде и пользе микробов  и вирусов на здоровье человека.

Задачи:

обучающие:

- расширять и уточнять знания детей о микробах и вирусах, о среде их обитания, о здоровом образе жизни.

- формировать представления детей о том, что большинство заболеваний происходит от попадания  микробов и вирусов в организм человека через грязные руки и грязный воздух.

- активизировать речь детей, обогащать их словарный запас новыми словами и понятиями.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей, интерес к окружающему миру, даже невидимому простым глазом.

воспитательные:

- воспитывать основы здорового образа жизни, культурно-гигиенические навыки, желание заботиться о своем здоровье и о здоровье близких людей.

Ожидаемые результаты:

- усвоение, что такое микробы и вирусы, знакомство с оптическим прибором – микроскоп.

- применение детьми полученных знаний в свободной деятельности с взрослыми и сверстниками.

- снижение заболеваемости детей за счет формирования знаний о микробах и вирусах.

- формирование устойчивых культурно-гигиенических навыков.

Объект исследования. Микробы и вирусы среда их обитания.

Предмет исследования. Влияние микробов и вирусов на наше здоровье.

Гипотеза проекта. В дошкольном возрасте проявляется интерес детей к познанию своего организма. Ребенок должен получать элементарные знания о своем организме, т. к. через познание себя он может бережно относиться к своему организму. Элементарное ознакомление детей с деятельностью микроорганизмов может помочь снизить заболеваемость инфекционными заболеваниями. В частности, если сформировать у детей представления о роли микроорганизмов в жизни человека, то ребенок будет стремиться сохранять и развивать свое здоровье.

Методы исследования:

- изучение литературы, информации из разных источников.

- наблюдения, экспериментальная деятельность.

- рассматривание картин и рисунков с изображениями микробов, алгоритмов мытья рук и чистки зубов;

- беседы;

-моделирование ситуаций;

- дидактические игры и организованные образовательные занятия;

- художественное слово.

- диагностирование детей.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- формирование представления о микробах (вирусах), здоровом образе жизни, о мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

для педагогов:

- повышение собственной компетентности в вопросе формирования здорового образа жизни дошкольников

- привлечение родителей для совместной работы;

- реализация творческого, интеллектуального потенциала;

для родителей:

- повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни;

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- подобрать методическую, научно- популярную литературу, иллюстративный материал по данной теме;

- выявление уровня знаний детей по изучаемой проблеме диагностическими вопросами

- Кто такие микробы и вирусы?

- Какие бывают микробы и вирусы?

- Где живут микробы и вирусы?

- Как можно заразиться микробами?

- Как защитить себя от микробов и вирусов?

2этап – основной

-проведение экспериментов, опытов «Кто спрятался в снегу?», «Что умеет мыло»,

- беседы «Как пользоваться носовым платком», «Почему грязнули и неряхи часто болеют?», «Как правильно мыть руки», «Кто чистит зубы по утрам», «Какие овощи и фрукты защищают от вредных микробов?», «Моются ли животные?»

- чтение художественной литературы «Мойдодыр» К. Чуковского, «Острое поросячье заболевание» Н. Чистякова, «Советы Стобеда», и другие.

- заучивание стихотворений о микробах, о мытье рук, чистке зубов.

- проведение занятий «Зубик –зазнайка», «Бездомный заяц»

- проведение оздоровительно-профилактических мероприятий в режиме дня ребенка;

- проведение выставки детских работ по рисованию «Раз микроб, два микроб», по лепке «Злюка-закорюка».

- оформление папки-передвижки «Болезни грязных рук», «Шесть дел перед сном», «Грипп и его профилактика»

-консультация для родителей «Платочки - защитницы» с целью приобретения для ребенка одноразовых гигиенических платков.

- оформление презентации «Микробы и вирусы просто ужасные».

3этап – заключительный.

-анализ и обобщение данных диагностики.

- проведение итогового занятия «Микробы и вирусы просто ужасны»

- презентация проекта.

- публикация проекта.

План реализации проекта.

1. Проведение диагностики: Выявить уровень знаний детей о микробах.

1неделя, 4 неделя Анализ знаний детей

2. Обзор литературы. Изучить литературу по данной проблеме.

1 неделя. Составление картотеки.

3. Беседы :Раскрыть значение микроорганизмов в жизни человека. В течение проекта Оформление презентации «Микробы и вирусы просто ужасны».

4. Наблюдения: Показать значение мытья рук, сравнить чистые и грязные руки. В течение проекта обогащение познавательного опыта дошкольников.

5. НОД. Расширять знания о микробах и вирусах, о чистоте своего тела. Вторая, третья недели НОД «Зубик -зазнайка».

6. Дидактические игры и игровые упражнения :развивать интерес к изучению своего организма. В течение проекта подбор игр и игровых упражнений.

7. Изобразительная деятельность : учить передавать в рисунке, лепке образ микробов, формировать умение творить их образы художественными средствами. 2неделя, 3 неделя проведение выставки детских рисунков «Раз микроб, два микроб», лепки «Злюка-закорюка».

8. Самостоятельная деятельность: Учить применять в свободной деятельности знания, полученные на НОД, в играх.

9. Экспериментальная деятельность: Разъяснить детям вред употребления снега. Опыт «Чистая вода и талая вода».

10. Чтение художественной литературы : Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, умение рассуждать, делать выводы. В течение проекта «Мойдодыр» К. Чуковского, «Острое поросячье заболевание» Н. Чистякова, «Девочка чумазая» А. Барто, «Советы Стобеда», «В стране болючке» и другие.

11. Работа с родителями: Привлечь родителей к формированию культурно-гигиенических навыков детей. В течение проекта приобретение родителями одноразовых носовых платков, салфеток.

12. Создание предметно-развивающей среды :Оформить доступную для изучения предметно-развивающую среду в течение проектаизготовление панно«Правила здоровья», игрушка микроб, изображения микробов в умывальной комнате.

Продукты реализации проекта:

- творческие работы детей;

- презентация проекта;

- разработка итогового занятия «Микробы и вирусы просто ужасные»;

- приобретение родителями средств для личной гигиены ребенка;

- оформление буклетов для родителей по профилактике инфекционных заболеваний;

- публикация проекта «Микробы и вирусы просто ужасные».

Перспектива проекта

- продолжить работу по изучению организма человека.