

Принято на пед. совете  
МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри»  
протокол № 1  
от « 3 » сентября 2018 г.  
Утверждаю Илларионова Ю.С.  
Заведующая МБДОУ Д/с № 72  
Илларионова Ю.С.

Принято на пед. совете  
ТСОШ им. П.И. Кочнева  
протокол № 1  
от « 5 » августа 2018 г.  
Утверждаю Иванова И.С.  
Директор ТСОШ им. П.И. Кочнева  
Иванова И.С.

## Договор о сотрудничестве.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 72 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск» в лице заведующей Илларионовой Юлии Степановны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и МОБУ Тулагинская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Кочнева городского округа «город Якутск» в лице директора Ивановой Изабеллы Сидоровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о педагогическом и методическом сотрудничестве.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора является сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей, заключающееся в:

- а) становлении психологической службы для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей (законных представителей);
- б) выборе единых концептуальных подходов к определению целей, задач и содержания образования;
- в) общем характере и стиле организации образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;
- г) принятии обеими сторонами идей гуманистической педагогики.

1.2. Стороны действуют на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции содержания непрерывного образования, Конвенции о правах ребенка, приказов, положений, инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и дошкольного образования.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.

2.1. Стороны берут на себя обязанности по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, а именно:

- воспитание нравственного человека;



-охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

-физическое, психологическое и социальное развитие детей.

2.2. Взаимодействие сторон осуществляется на трех уровнях:

-административно-организационная работа;

-психологическая служба учреждений;

-практическое взаимодействие педагогов МБДОУ и МОБУ.

2.3. Стороны обязуются на всех уровнях обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и дошкольного образования.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ

МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри»

3.1. Организацию психолого-педагогической работы с воспитанниками направить на:

-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

-обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;

-развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;

-развитие первичных представлений о социальных нормах и культурных традициях общения, объектах окружающего мира;

-стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой, трудовой и другой активности детей в различных видах деятельности;

-развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, к себе; включение детей в различные виды сотрудничества со взрослыми, сверстниками, детьми других возрастов;

-развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.

3.2. Своевременно информировать педагогический коллектив школы:

-об изменениях, происходящих в структуре МБДОУ;

-программно-методическом обеспечении педагогического процесса МБДОУ;

-о предполагаемом контингенте детей, поступающем в МОБУ.

3.3. Систематически изучать программы и методики школы по предметам.

3.4. Строить образовательный процесс на русском и национальном (якутском) языках в МБДОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МОБУ.

3.5. Обеспечить взаимодействие МБДОУ с учителями начальных классов МОБУ:



- готовить информацию для совместных методических и педагогических советов;
- участвовать в семинарах, проводимых школой;
- проводить открытые мероприятия для учителей начальных классов;
- предоставлять методическую литературу по дошкольному образованию для использования в школе.

#### 4. ОБЯЗАННОСТИ

##### МОБУ ТСОШ имени П.И. Кочнева

##### 4.1. Направить психолого-педагогическое сопровождение детей на:

- осознанное принятие здорового образа жизни и регуляцию своего поведения в соответствии с ним;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную, деловую и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию;
- формирование инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

##### 4.2. Индивидуализировать процесс обучения (особенно в случаях отставания или опережающего развития ребенка) .

4.3. Регулярно анализировать динамику образовательного процесса, корректировать планы работы с учетом рекомендаций педагогов-психологов, учителей-логопедов и других специалистов.

4.4. При организации образовательного процесса использовать педагогические технологии, которые способствуют физическому и психическому развитию, укреплению и оптимизации здоровья детей.

4.5. Строить образовательный процесс в СОШ с опорой на реальные достижения детей в дошкольном возрасте и с учетом образовательных технологий МБДОУ.

4.6. Своевременно информировать МБДОУ об изменениях, происходящих в структуре СОШ, кадровом, методическом обеспечении и др.

4.7. Принимать участие в проведении мероприятий в соответствии с планом совместной работы.

#### 5. ПРАВА СТОРОН

##### 5.1. МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри» имеет право:

- запрашивать и получать информацию о каждом ребенке-выпускнике МБДОУ, касающуюся его личностного, интеллектуального, физического развития, социальной адаптации и уровня школьной успешности;
- присутствовать на уроках в школе в период адаптации учащихся первых классов;

-вносить (при необходимости) предложения по поводу оптимизации учебного процесса на уроке;

-совещательного голоса при выборе программ, систем обучения для работы с выпускниками МБДОУ.

5.2. МОБУ ТСОШ имени П.И. Кочнева имеет право:

-выбирать образовательные программы с учетом реальных возможностей детей и перспектив развития ТСОШ;

-присутствовать на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, мероприятиях, проводимых в МБДОУ, определенных планом совместной работы;

-вносить (при необходимости) рекомендации и предложения по организации разных видов детской деятельности в МБДОУ;

-совещательного голоса при корректировке дошкольного образования по следующим образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОГОВОРА

6.1. Назначать по одному лицу с каждой стороны, ответственному за реализацию настоящего договора.

## 7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует в течение учебного года.

7.2. Договор считается пролонгированным на следующий срок, если ни одна из сторон не заявит о расторжении или изменении условий договора в письменном виде не позднее, чем за месяц до истечения срока действия договора.

Реквизиты: МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри»

Юридический адрес: с. Тулагино

Ул. Николаева, 37

Фактический адрес: с. Тулагино

Ул. Николаева, 37

Телефон/факс: 207-289

Реквизиты: МОБУ ТСОШ им. П.И. Кочнева

Юридический адрес: с. Тулагино

ул. Николаева, 5

Фактический адрес: с. Тулагино

ул. Николаева, 5

Телефон/факс: 207-254



Принято на пед. совете  
МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри»  
протокол № 1  
от «3» августа 2018 г.  
Утверждаю Илларионова Ю.С.  
Заведующая МБДОУ Д/с № 72  
Илларионова Ю.С.

Принято на пед. совете  
ТСОШ им. П.И. Кочнева  
протокол № 1  
от «5» сентября 2018 г.  
Утверждаю Иванова И.С.  
Директор ТСОШ им. П.И. Кочнева  
Иванова И.С.

### **План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»**

*Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.*

#### **Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения на русском и якутском языках в первом классе.
2. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
5. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**Основные направления совместной работы  
начальной школы и ДОУ.**

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года	Администрация
2	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год.	Учителя воспитатели
3	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	В начале уч. года	Завуч, ст. восп.
4	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	В начале уч. года	Завуч, ст. восп.
5	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года.	Воспитатели учителя
6	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	В течение года.	Завуч Ст. восп.
7	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	В течение года.	Учителя, воспитатели.
8	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	В течение года.	Воспитатели
9	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	май	Воспитатели Педагог-психолог
10	Проводить консультации для родителей.	В течение года.	Воспитатели Педагог-психолог Учителя
11	Посещать занятия в детском саду будущим учителям первоклассников.	В течение года.	Учителя



12	Совместное педагогическое совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	2 раза в год	Завуч Ст. восп.
----	--	--------------	--------------------

### План подготовки детей к школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ посещаемости ДОУ.	Октябрь	Зам. директора по УВР
2.	Родительское собрание	май	Ст. восп.
3.	Дошкольная подготовка. Консультации для детей, занятия, тестирование.	В течение года	Учитель, воспитатель.
4.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	В течение года	Учитель, воспитатель.
5.	Взаимопосещение уроков и непосредственной образовательной деятельности	В течение года	Учитель, воспитатель.

### Сотрудничество с семьёй

1.	Родительские собрания со следующей тематикой:  - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».  - «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».	октябрь  май	Воспитатель  Учитель
----	--	--------------------	----------------------------

2	<p>Подготовка тематических выставок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».</li> <li>- Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	<p>День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».</p>	апрель	Воспитатели
4	<p>Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как развивать познавательный интерес первоклассников»,</li> <li>- «Книги, с которыми интересно»,</li> <li>- «Психологическая готовность ребенка к школе».</li> </ul>	В течение года	Учитель