Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 72 «Кэнчээри»

 Городского округа «Город Якутск»

адрес: г. Якутск с.Тулагино ул. Николаева, 37 телефон/факс 207-289

**Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Куда исчезли динозавры?»**

Автор – Торговкина Елена Николаевна

Воспитатель МБДОУ №72 «Кэнчээри»

г.Якутск, п.Тулагино

Якутск 2018 г.

Весь огромный мир кругом, надо мной и подо мной полон неизвестных тайн.

Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире

В. Бианки

**Введение**

 Дошкольник прирожденный исследователь. И тому подтверждение их любознательность. Задача педагога – активно помогать маленьким исследователям.

 Данный проект «Куда исчезли динозавры?» дает возможность детям заниматься тем, что их интересует; расширяет кругозор и этим приближает детей занятых в проекте, к ощущению многообразия и бесконечностей явлений и предметов окружающего нас мира. Это и есть первые шаги юных натуралистов на территории научного поиска и новых открытий.

Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда вымерли динозавры. Особенно эта тематика интересует наших маленьких детей. Когда жили динозавры – вопрос, который часто задают дети. Так однажды возник вопрос: «А почему они не живут сейчас? Куда исчезли динозавры?». Значит были причины для их гибели. И детям нужно дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет. Необходимо отметить, что идея проекта, возникла достаточно спонтанно.

Так, у наших «почемучек» зародился интерес. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени когда они жили, и конечно же причины вымирания динозавров.

Таким образом, зародилась идея, вызванная всплеском интереса у ребенка, об этих загадочных, в чем-то пугающих существах, живших несколько миллионов лет назад. Так возникает проект о динозаврах.

**Социальная значимость:** побуждение детей к исследовательской деятельности, дети учатся делать самостоятельные выводы, в данном проекте дошкольники учатся работать в подгруппах и выполнять часть исследования в большом коллективном проекте, тогда каждый чувствует значимость своей конкретной работы в общем труде.

**Актуальность исследования:** В науке о динозаврах еще многое не исследовано до конца, и, тем не менее, она вносит огромный вклад в дело изучения эволюции жизни на Земле. Наука о динозаврах помогает правильнее понять, как изменялась планета в течении геологических эпох, как населявшие ее животные взаимодействовали с окружающей средой, и, наконец, почему с течением времени они вымерли.

Несколько детей старшей группы, увлечены динозаврами, было замечено, что остальные с интересом относятся к рассказам сверстников о жизни древних животных. Дети задавали большое количество вопросов о том, куда исчезли динозавры, почему в наше время их не существует и т.д. Дети приносят в детский сад фигурки динозавров и играют ими, в связи с этим, мною сделан вывод, что тема древних животных – динозавров детьми изучена мало, но при этом вызывает большой интерес.

**Цель исследования:** формирование у детей представления о жизни динозавров: видах, среде обитания, причинах исчезновения.

**Объект:** динозавры.

**Предмет:** причины исчезновения динозавров.

**Задачи:** Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей; формированию у детей научной картины мира. Развивать основные компоненты познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения). Формировать умения высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли; информационные умения и навыки, выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.Поддерживать инициативу в организации и планировании совместных познавательных действий со сверстниками в ходе работы над проектом. Предоставить возможность обмениваться информацией, передавать и представлять результаты поиска информации. Создать условия для детского творчества. Воспитывать экологическое сознание.

**Методы:** работа с интернетом, изучение литературы, чтение книг, просмотр фильмов.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагог.

**Ожидаемый результат:**

- привлечение родителей в процесс работы с детьми по данной теме;

- составление проекта на тему «Куда исчезли динозавры?», участие воспитанников в конкурсах проектов и исследовательских работ;

- выступление детей с проектом для старших дошкольников внутри ДОУ;

- пропаганда экологического воспитания детей;

- повышение интереса к древним животным;

- использование данного материала в НОД по ознакомлению с окружающим.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Срок реализации:** 1 месяц (4 недели).

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**По содержанию:** педагогический, ребенок , родители.

**По характеру участия детей в проекте:** участники от зарождения идеи, до получения результата.

**По количеству участников:** групповой.

**Содержание работы**

**Первый этап – подготовительный:**

- подготовка плана деятельности;

- подбор материала по теме «Динозавры»

- подбор информации для родителей.

Когда он жил на земле,

Но это было так давно теперь.

Музейный экспонат.

Еще снимается в кино,

Он стал игрушкой для детей,

Звездой экранов и картин.

Он большой и тяжелый,

Длинный ужасно, но очень веселый.

**Второй этап – основной:**

Постановка цели, проектирование собственной деятельности по проекту Ладошка – помощница (организация деятельности детей, родителей и воспитателя по направлениям проекта).

**Совместная деятельность педагога с детьми и родителями:**

**1 неделя:** Узнать историю с помощью книги-энциклопедии. Собрать фото, картинки с изображением динозавров. Поиск самых интересных фактов о динозаврах, их происхождении и исчезновении с планеты Земля.

Беседа «Когда жили динозавры?», просмотр презентации «Жители Юрского периода», рисование динозавров.

Работа с родителями: ознакомить родителей с темой исследования. Оформление стендгазеты в инфомационном уголке для родителей.

Формирование поисковой деятельности родителей и детей. Взять в библиотеке книгу-энциклопедию про динозавров, узнать названия каждого динозавра. Рассмотреть книги, обсуждение, чтение детям. На основе полученной информации из книги про динозавров, составить свои мини-рассказы описания, 4-5 предложений (название, в какое время жил данный динозавр, краткое описание)

Беседа с детьми: «Какие они были?». Лепка динозавров из пластилина для выставки в группе. Дать название своей поделке, сочинить небольшой рассказ про своего динозавра, на тему: «Мой пластилиновый динозавр».

**2 неделя:**

Работа с детьми:Составление и рассказ педагога мультимедийной презентации «Гиганты прошлого». Просмотр мультфильма по теме.

Организация выставки книг о динозаврах.

Предоставление детям возможности обмениваться информацией, передавать и представлять результаты.

Работа с родителями: в сети интернет, с помощью родителей, найти различные фото, картинки с изображением динозавров, с их названиями, распечатать данные картинки. Про каждого динозавра выяснить необходимую информацию (библиотека, интернет, книги, энциклопедии). Для формирования проекта на тему «Куда исчезли динозавры?». Обработка и оформление материалов исследования.

**3 неделя:** Подготовка детей к выступлению по проекту. Представление целостного проекта внутри группы. С описательными рассказами, комментариями про особенности.

**Третий заключительный этап:**

**4 неделя:**

Презентация продукта проектной деятельности.

**Результат работы:**

1. Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Зеленая планета» МБДОУ №72 посвященный году Экологии и Добра – Диплом I степени;
2. III очно-заочный республиканский интеллектуальный конкурс юных исследователей «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста. В секции – «В мире животных» - Диплом II степени;
3. II пригородный окружной конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Открываем мир» - Диплом. I место;
4. II пригородный окружной конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Открываем мир» - Благодарственное письмо.

**Заключение**

 Изучив литературу и интернет ресурсы о динозаврах, дети узнали много нового. Узнали как образовалась наша планета, какие удивительные существа ее населяли. В истории остается еще много загадок о динозаврах и главной из них все же остается загадка об истинных причинах исчезновения этих когда-то господствующих на планете Земля животных.

 Данная проектная деятельность позволила повысить мотивацию детей к обучению и воспитанию, улучшить отношения, что способствовало сплоченной работе и коллективизму. Данной работой с азартом занялись и родители, которые стали незаменимыми помощниками в проектной деятельности своим детям. Сообща искали и изучали соответствующие информационные источники и рисунки, а иногда спорили по теме исследования. Все это позволило повысить детско-родительские отношения. «В моих детях поселился дух исследователей» - говорила я своим коллегам, потому что рабочий день начинался с книг и материалов о динозаврах, новинки бурно обсуждались в группе. Каждая новая версия встречалась, как самое великое открытие века. Все этапы проектной деятельности выполнялись совместно с родителями.

 Интересно, что при работе в группе дети не ссорились, а помогали друг другу. Работа захватила всю группу детей. Как настоящие юные натуралисты готовились к защите проекта.

 По окончанию проекта, провела беседу среди воспитанников своей группы. Где стоял вопрос – «Достигли ли мы своей цели? Узнали, почему исчезли динозавры?», где большая половина группы активно отвечали о своих новых открытиях.

 Согласно проведенной работе с уверенностью могу считать, что проектная деятельность позволяет развить у детей креативное мышление, организовать на эффективную групповую деятельность, повысить мотивацию к познанию. Совместная творческая работа сплачивает коллектив.

**Использованная литература**

1. Амченков Ю., Цыпилева Е., Андреева Т. Энциклопедия. Все о динозаврах. М.: ООО Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2015 г.
2. Журавлев А. Динозавры. Иллюстрированная энциклопедия.
3. Йоахим Опперман. Перевод: Полежаева В. Ф. Динозавры.М.: изд-во «Слово», 1993.
4. Камбурнак Л. Динозавры и другие исчезнувшие
5. Колосов П. Н. Динозавры и другие ископаемые Якутии. Бичик, Якутск, 2017.
6. Малонеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс»,2008. – 200 с, 2006.
7. Мэлам Д., Паркер С. Большая иллюстрированная энциклопедия динозавров.
8. Рощина Е. А., Филиппова М. Д. Динозавры. Иллюстрированный атлас. – М.: изд-во АСТ, 2016 г.
9. Степанова В. В. Кто? Где? Почему? Иллюстрированная эниклопедия для маленьких почемучек. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
10. Диски ВВС collection vol.2 000 «Медиа Альянс» 420107 Казань, ул.Петербургская, д.496, 2012 г.
11. [WWW.floranimal.ru](http://WWW.floranimal.ru)
12. <http://ru.wikipedia.org>
13. <http://dinozavr-vernis.com>