Публичный отчет за 2017/18 учебный год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

***Полное наименование***: Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  развитию детей № 72 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск».

***Год основания***: 1982 г.

***Тип образовательного учреждения***:  дошкольное образовательное учреждение.

***Вид образовательного учреждения***: детский сад 2  категории.

***Лицензия:*** серия 14 Л 01 № 0000920, регистрационный № 1058 от 13 августа 2015 г.

***Юридический адрес***: г.Якутск. с.Тулагино ул.Николаева,37, телефон/факс: 207-289

***Учредитель***: Окружная администрация города Якутска.

***Руководитель дошкольного учреждения***: Илларионова Юлия Степановна, отличник образования РС (Я).

***Характеристика здания***: МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри» – отдельно стоящее  3 этажное здание, построенное по типовому проекту. Передано в муниципальную собственность «город Якутск» от 30 мая 2003г передаточным актом № 35/200 утвержденным Министерством имущественных отношений Республики Саха (Якутия)  от 03 февраля 2004г. №Р-185

***Режим работы***: Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота,  воскресенье и праздничные дни; длительность пребывания воспитанников  в    Учреждении -12 часов. Одна группа с 24-часовым пребыванием детей

***Правила приема***. Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы:

-- заявление о приеме ребенка в ДОУ;

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

- заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии (при приеме детей в группы компенсирующей направленности, логопедический пункт для детей, имеющих нарушения в развитии речи, органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития);

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей). Предъявляется для подтверждения родственных отношений.представителя). Предъявляется для подтверждения родственных отношений.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет   до 7 лет включительно.

В Учреждении функционируют   группы: 1 младшая, разновозрастные 2 младшая-средняя на якутском языке обучения,  2-я младшая-средняя, старшая,  подготовительная к школе группы, разновозрастная старшая-подготовительная на якутском языке обучения. Всего в Учреждении функционирует 6 групп. Комплектование Учреждения детьми осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников.

***Наполняемость групп детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возрастная категория | количество | Девочек/Мальчиков |
| I младшая «Росинка» | 2-3 г | 28 | 12/16 |
| II младшая-средняя нациоанальная «Кунчээн» | 3-4-5л | 37 | 19/18 |
| II младшая-средняя «Ромашка» | 3-4-5л | 35 | 17/18 |
| Старшая «Ласточка» | 5-6л | 32 | 11/21 |
| подготовительная «Ягодка» | 6-7л | 33 | 18/15 |
| старшая-подготовительная национальная «Хатынчаан» | 5-6-7л | 30 | 13/17 |

Таким образом 2017-18 учебный год списочный состав детей был 195 из них больше мальчиков.

1. ***Структура управления ДОУ***

Учредитель (УО ОА г. Якутска

Заведующий МБДОУ →Административный совет →Общее собрание трудового коллектива→ Управляющийсовет →Педагогический совет →Совет родителей→Профком

**Формами общественного управления ДОУ являются:**

* Управляющий совет (Председатель Софронеева О.С.)
* Председатель общего собрания коллектива (Илларионова Ю.С.)
* Профсоюзный комитет (Председатель Федотова И.С.)
* Педагогический совет (председатель Макарова О.З.
* Родительский комитет

Вывод: Управление МБДОУ №72 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Основной подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание условий для творческой деятельности педагогов с детьми, родителями. Все функции управления обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

***Цели МБДОУ***: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; развитие художественно-творческих способностей детей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством

***Основными  задачами   является создание благоприятных условий для:***

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;

- обеспечения  физического, познавательного,  социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого ребенка;

-   создания эстетической предметно-развивающей среды и условий для  деятельности  детей;

- обеспечения  права выбора самим ребёнком  содержания, средств, форм самовыражения, партнёров по деятельности;

- осуществления необходимой  коррекции в  речевом развитии детей через организацию индивидуальных и подгрупповых  видов деятельности;

-   развитие фантазии и воображения;

- вовлечения родителей в образовательный процесс, формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

- воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

***Содержание образовательного процесса:***

Обучение и воспитание в Учреждение ведется на  русском  и якутском языках.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  устанавливается федеральными государственными требованиями  обязательными при реализации такой образовательной программы. Содержание дошкольного образования определяется программами:

-  -«Программа «от рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой ;  
- национальная базовая  программа «Тосхол» под ред.М.Н.Харитоновой и др.;  
- коррекционная программа «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.  
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.  
«Ладушки» И.М. Каплуновой И.А.Новоскольцевой

Для развития и реализации творческой активности детей по художественно-эстетическому развитию в ДОУ организуется бесплатное дополнительное образование: комната сказок, изостудия, творческая мастерская, развивайка, хореография, фольклор,шашки

Все специалисты детского сада работают взаимосвязано: музыкальный руководитель, психолог, инструктор физкультуры, учитель-логопед, воспитатели, медицинский персонал что способствует формированию личности ребенка в целом. Разнообразно организован досуг детей, используются различные виды театра, праздники и  развлечения.

Для детей 5-6-7 лет с нетяжелыми речевыми нарушениями (фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи), организован логопункт

Вывод: В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Предметно-развивающая среда в группах является информативной, удовлетворяющей потребности ребёнка. Пространство групповых условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В группах организованы игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, обучающая зона, труда и конструирования, зона безопасности, книжный уголок.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.

***Здоровьесбережение и безопасные условия жизнедеятельности*:**Для проведения оздоровительной работы пропаганды здорового образа жизни в детском саду имеется программа оздоровления, а также раздел в ООП «физическое развитие». Ежегодно составляется план по оздоровлению детей, который включает следующие основные мероприятия:

1. Двигательный режим в течении года , включает в себя: утреннюю гимнастику, двигательные разминки между НОД, динамические паузы во время НОД, индивидуальную работу , оздоровительный бег, самостоятельную двигательную деятельность, гимнастику после сна, дни здоровья, физкультурные досуги, спортивные секции. Отв. воспитатели

2. Здоровьесберегающие технологии в течении дня предусматривают

- закаливающие процедуры (гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья, , ходьба босиком, облегченная одежда, обширное умывание)

-профилактические мероприятия ( полоскание, витаминизация 3 блюд, витаминотерапия, элеутерококк итд),

-физкультурно-оздоровительные (корригирующая гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, психотерапия, элементы точечного массажа идр)

-образовательно- просветительная деятельность (совместная деятельность взрослого с детьми из серии «Основы безопасности жизни», санлистки, газеты для детей и родителей, консультации с родителями и т.д)

-мониторинг здоровья воспитанников. (плановые осмотры, антропометрические данные, профпривики, контроль питания и др) отв. Медицинские работники

Состояние здоровья воспитанников по здоровью : **1 группа-1      2 группа-189        3 группа-5**

Оснащение: **ингаляторы, УВЧ, очистители воздуха.**

Заключен договор с Медицинским центром г. Якутска для проведения профилактических мероприятий по вакцинации и осмотру специалистов.

Ежегодно проводятся медицинские обследование детей на начало учебного года, осмотры детей на педикулёз, на гельминты, вакцинация  детей по гриппу (по согласию родителей). Медицинские работники проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формы взаимодействия с семьями по ЗОЖ в течении года включают в себя

1. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы. ( сентябрь, май) отв. Ст.воспитатель Макарова О.З.

2. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию (февраль , май) отв. Ст.воспитатель Макарова О.З.

3.Совместные спортивные праздники и развлечения. конкурсы. экскурссии ( в течении года по плану) отв. физинструктор Федотова И.С.

4. Изучение условий семейного воспитания определение путей улучшения здоровья ( в течении года) отв. физинструктор Федотова И.С.

5. Ознакомление родителей с нетрадиционными формами оздоровления отв. физинструктор Федотова И.С.

***Уровень сформированности интеллектуальной готовности детей***

***подготовительной к школе группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | % |
| 1 | ***коммуникация*** | 91 |
| 2 | ***познание*** | 92 |
| 3 | ***худ.тв-во*** | 95 |
| 4 | ***физ.культура*** | 92 |
| 5 | ***музыка*** | 95 |
| 6 | ***социализация*** | 95 |

Таким образом, в этом уровень успешности детей возрос этому способствует повышение уровня педагогической компетентности педагогов по ФГОС  и работа родителями.Созданы все условия для развития детей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Посещение групп в течение учебного года. Общие и групповые собрания. День открытых дверей. Посещение и участие в развлечениях и праздниках.  Работа с родителями строится в соответствии с годовым планом работы.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 16 педагогов.

Из них 12 (75%) имеют высшее педагогическое образование.

С высшей категорией 10(62%), с первой  4 (25%) со второй и СЗД 2 (20%) не аттестованных нет

Знак «Гражданская доблесть» 1 (6%)

Знак «Отличник образования РС(Я)» имеют 5 (31%)

Знак «За вклад в развитие дошкольного образования» 6 (38%)

Знак «Надежда Якутии» 2 (13%)

Знак «За вклад в образование столицы» 1(6%)

Знак «За вклад в семейной политике» 1(6%)

«Знак признания заслуг» Якутской городской Думы 10

Почетный работник столичного здравоохранения 1

Почетными грамотами Министерства образования награждены 6.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности и планом - графиком на 2016годы .

 Оснащение и укрепление материальной базы ДОУ в 2017-18учебном году

1.Приобретены игровые модули на площадки детскогосада на сумму 256000,00

2. Приобретены кровати на 340000,00

3. Приобретено спортивное покрытие на спортивную площадку стоимостью 742000,00

5. Приобретены игровые пособия для НОД на сумму 637214,00

6. Для музыкального зала национальные музыкальные инструменты на сумму 69000,00

7. Игрушки на сумму 525126,60

8.Комплект наборов для инженерии на сумму 92980,00

9.Медикаменты на 15000,00

10.Выписали периодические издания на сумму 25000,00

11. Спецодежда на сумму 8300,00

12.Хозяйственные товары на сумму 29864,02

13 Моющие средства на сумму 36432,43

**. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования по ФГОС , МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.