Муниципиальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приориретным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №72 "Кэнчээри"

городского округа "город Якутск"

Утверждаю: Заведующая

МБДОУ Д/С № 72 "Кэнчээри"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Илларионова Ю.С.

**Рабочая программа кружковой работы**

"Якутские настольные игры"

Якутск 2017

**Пояснительная записка**: Воспитание духовно богатой, морально чистой и физически совершенной личности ребенка требует обязательной опоры на традиционно-народные истоки. Народные, национальные игры, состязания, забавы являются отличным способом повышения двигательной активности, способствуют повышению общей работоспособности, улучшение психоэмоционального состояния.

Воспитание гармоничной личности - духовно богатой, морально чистой и физически совершенной было и остается первостепенной задачей семьи, дошкольных учреждений, школы и общества в целом. Гармонизация развития личности ребенка требует обязательной опоры на традиционно-народные истоки.

Многими учеными отмечено, что "национальные особенности, наследственные и социальные, бытовые привычки, уклад жизни оказывает весьма существенное влияние на физическое развитие и двигательную подготовленность людей".

Общеизвестно, что игра является ведущим видом деятельности ребенка - дошкольника. Именно в игре и через игру дошкольник растет, обучается, развивается. А народные, национальные игры, состязания, забавы являются отличным способом повышения их двигательной активности, способствуют повышению общей работоспособности, улучшению психоэмоционального состояния. Через этику народных игр и видов спорта воспитывается уважение к людям, развивается чувство товарищества и доброты, справедливого отношения к сопернику.

В якутские настольные игры играли испокон веков, о точном времени их появления история умалчивает. Однако известно, что ежегодные республиканские соревнования по ним стали проводиться с 1991 года. В 1999-м их включили в программу Спартакиады имени Василия Манчаары среди школьников, а в 2002-м признали как отдельный вид спорта. Настольные игры получили широкое распространение в Верхневилюйском, Сунтарском и Мегино-Кангаласском улусах, а также в Якутске. Федоров Дмитрий Яковлевич, абсолютный чемпион по национальным настольным играм, заявил, что хабылык и хаамыска должны получить всенародное признание, в них должны играть все дети. Этот вид игр эффективно развивает в человеке внимание, координацию, способность быстро думать и ориентироваться в пространстве.

Полезную нагрузку получают мышцы пальцев рук, плеч, спины и ног. Кроме того, подкидывание палочек и камушек - конечно, при соблюдении всех сложнейших схем и правил - снимает стресс у человека. Словом, игры достаточно полезные, Использование якутских настольных игр помогает организовать работу, направленную на развитие мелкой моторики у детей. Что является одним из важных элементов развивающей деятельности. По нашим данным у современных детей наблюдаются затруднения в движениях рук и пальцев, не соизмеренные усилия при действиях с предметами (сильно сжимают, роняют), замедленный темп выполнения упражнений, малоподвижность пальцев, неточные движения рук. В специальной литературе описываются различные формы работы по развитию мелкой моторики руки: гимнастика для рук, пальчиковые игры и упражнения, пальчиковый игротренинг, пальчиковая гимнастика. Но по применению национальных игр в этом направлении очень мало литературы.

Как отмечают специалисты, в повседневной деятельности ребенок в основном пользуется движениями первых трех пальцев, которые составляют «социальную зону руки»: Два последних пальца - безымянный и мизинец, находясь вне социальной зоны остаются пассивными а тем не менее, известно, что на пальцах очень много активны зон, влияющих на речевое развитие ребенка. В связи с этим на занятиях для активизаций речевой деятельности мы всесторонне используем якутские национальные настольные игры. Они помогают развитию мелкой моторики руки, а также облегчают процесс усвоения языка.

Развивающая направленность якутских настольных игр и упражнений состоит в том что, они решают комплексную задачу развития движений, психических процессов и личности в целом. Они также оказывают общеукрепляющие влияние на организм ребенка и повышают работоспособность мышц, сокращают сроки адаптации к выполнению физических нагрузок

Обучение детей якутским народным играм включено в содержании:

-режимных моментов,

-самостоятельной деятельности,

-непосредственно образовательной деятельности.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не толь основное образование, но и дополнительное. Кружковая работа в детском саду одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников дошкольного образования.

Национальные игры, состязания забавы являются не только увлекательной и полезной формой досуга, но и являются отличным способом отвлечения детей от вредных привычек, позволяют адекватно реализовывать свои возможности в различных условиях.

**Цель**: укрепление здоровья повышение функциональных возможностей организма ребенка, его общей физической подготовленности.

**Задачи:**

- познакомить детей с содержанием и правилами якутских подвижных и настольных игр.

- воспитывать у детей желание играть в якутские национальные игры.

- научить соблюдать правила игры развивать ловкость, меткость, мелкую моторику рук.

- развивать самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки и поведение, воспитывать усидчивость.

- способствовать развитию памяти, внимания.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие мелкой моторики рук, ловкости, глазомера, меткости,

- усвоение якутского языка,

- решение комплексной задачи развития движений, психических процессов и личности в целом,

- общеукрепляющее влияние на организм ребенка, повышение работоспособности мышц

при выполнении физических нагрузок,

- знакомство с народной культурой и воспитание патриотических чувств.

**Консультация для родителей и воспитателей**

- "Роль настольных якутских игр в воспитании усидчивости и настойчивости".

- "Роль настольных якутских игр в развитии мелкой моторики рук".

- Практикум для воспитателей и родителей "Обучение якутским настольным играм: "Тыксаан", "Тырыынка", "Хабылык", "Куерчэх ытыйыы".

**Правила игры**

**"Тыксаан"**

Игра, рассчитанная троих и более человек. В комплектацию игры входят тоненькие палочки тыксаан, изготовленные из тальника. Все палочки одинакового размера. Игроки берут по несколько палочек и складывают их на сложенный кулак. Резко подбрасывая кулак вверх, игрок должен добиться, чтобы две или несколько палочек сложились друг на друга. Их он забирает себе. После чего отстреливает пальцем палочки и те, которые выпадают на другие, тоже забирает. Побеждает тот игрок у кого оказывается больше тыксанов. Эта игра позволит развить мелкую моторику пальцев, глазомер и поможет намного быстрее выучить цифры. Она будет интересна, как детям, так и взрослым.

**"Тырыынка"**

Участник держит Тырыынка вертикально в одной руке, упирает их нижними концами в стол и резко ослабляет их захват. Затем он собирает свободно лежащие палочки, после чего при помощи специальной палочки, очень осторожно вытаскивает остальные. В случае даже малейшего движения других палочек - Тырыынка игра данного участника прекращается и палочки передаются следующему участнику. После сбора участниками всех тырыынка состязание прекращается. Победитель определяется по наибольшему количеству Тырыынка.

**"Хабылык"**

Участник, держа Хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти. Потом снова подбрасывает Хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык до 25-ти ловится только по одному. Оставшиеся пять Хабылык можно поймать по 5 или 3. Последний Хабылык участник подбрасывает и ловит мизинцем и безымянным пальцами.

**"Куерчэх ытыйыы"**

Игра развивает мелкую моторику пальцев у детей младшего дошкольного возраста. Между ладоней зажимается веревка. Прижимая плотно ладони друг другу, игрок перетирает веревку, добиваясь ее вращения. После чего засекается время, у кого из игроков мутовка вращается дольше, то и выиграл. Они станут отличным решением в качестве развития координаций детей.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Ноябрь | Декабрь | Январь |
| 1 | Подвижная игра «Бой быков», «Анньа и Бордо».  Цель: познакомить с историей возникновения якутских игр. Развивать силовые способности. | Настольная игра «Тыксаан».  Цель: познакомить с правилами игры. Развивать глазомер, координацию движений руки. | Игра-соревнование «Куобах», «Кылыы».  Цель: закрепление навыков прыжка, воспитывать стремление к победам, настойчивость. |
| 2 | Настольная игра «Хабылык».  Цель: продолжать учить детей правилам игры, воспитывать настойчивость и устойчивое внимание. | Подвижная игра «Перетягивание палки».  Цель: развивать выдержку, координационные силовые установки. | Подвижная игра «Перейди болото».  Цель: развивать координацию движений, четкость, настойчивость. |
| 3 | Подвижная игра «Не дай себя запятнать».  Цель: воспитывать интерес к народным играм, развивать скоростные способности. | Подвижная игра «Меткий стрелок».  Цель: упражнять в метании в цель, развивать координацию, меткость, глазомер. | Настольная игра «Тырыынка», «Тыксаан».  Цель: закрепить знания правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. |
| 4 | Настольная игра «Тырыынка», «Мутовка».  Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию. | Настольная игра «Хабылык».  Цель: продолжать обучать правилам игры, развивать устойчивость внимания. | Подвижная игра «Бег лошадок», «Водопой из проруби».  Цель: упражнять в беге наперегонки, ловкости и подвижности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Подвижная игра «Бой быков», «Метание в цель».  Цель: закрепление навыков метания, собдюдение правил игры. | Отборочный турнир по игре «Хабылык». | Подвижная игра «Ааньа и Бордо».  Цель: воспитывать смелость, развивать ловкость и координацию движений. | Развлечение «Игры на сайылыке».  Цель: закрепление знаний о традициях и обычаях якутов, закрепление навыков игр. |
| 2 | Настольная игра «Хабылык».  Цель: закреплять правила игры, учить маневрировать в преследовании | Подготовка к городскому конкурсу «Хабылык». | Подвижная игра «Бабки», «Рыбаки и рыбки»  Цель: развивать скоростные способности, глазомер, меткость. | Игры по выбору детей.  Цель: воспитывать уважение к предкам, закрепить правила игр. |
| 3 | Игра-соревнование между группами, с папами «Ловкие, сильные, смелые». | Подвижная игра «Прыжки через нарты».  Цель: познакомить с правилами игры, развивать ловкость, координацию движений. | Блиц-турнир по «Хабалык».  Цель: показать детям игру сильнейших, воспитывать желание играть лучше. |  |
| 4 | Настольная игра «Хабылык», «Тырыынка».  Цель: развитие мелкой моторики. | Подвижная игра «Жмурки», «Успей отскочить»  Цель: развивать быстроту, ловкость, умение соблюдать правила. | Игра «Заплети косичку», «Собери бусы».  Цель: развивать координацию движений, ловкость рук. |  |