**Методические рекомендации по обучению детей якутским настольным играм**

Упражнения на определение размеров и расстояний:

 1. Нарежьте газетный лист на полосы шириной 10-15 сантиметров. Посмотрите на какой-либо  предмет, поставив его вертикально, горизонтально и в наклонном положении,  и  оторвите газетную  полосу, равную  по величине длине этого предмета, затем приложите ее к нему,  чтобы проверить свой глазомер.

2. На столе поставлены несколько банок и баночек различной величины и формы. Брать их в руки нельзя. Вам понадобится кусок картона, на котором необходимо сначала нарисовать крышки,  затем вырезать их так, чтобы они точно совпали с отверстиями банок. Банки можно выбирать любые.

Тренировка концентрации внимания:

1. Сядьте напротив зеркала. Сидите прямо, без напряжения. Дыхание равномерное. Смотрите в зеркало на точку между вашими бровями. Смотрите только на нее, не мигая и не напрягая мышцы лица. Всякую возникающую мысль отгоняйте, а внимание опять возвращайте к точке. Если у вас появляется желание мигать, отдохните, направив взгляд вдаль. Чем дольше вам удается удержать внимание на точке, тем лучше.

2. Поставьте на свою ладонь палку вертикально и, уравновешивая ее, сосредоточенно смотрите на ее верхний конец. Это упражнение особенно полезно для рассеянных.

Подвижные игры на определение расстояния на глаз:

1. Эту игру проводят во дворе или на площадке. Надо выбрать какой-то объект, находящийся вдали (дерево, дом, забор и т. п.), и каждый из играющих должен определить на глаз, сколько шагов до этого объекта. Потом один из играющих измеряет это расстояние шагами. Когда результат объявлен, каж­дый узнает, ошибся ли он и на сколько.

Порядок обучения детей якутским настольным играм:

- Беседы, знакомство с игрой

- Показ иллюстраций

- Объяснение игры – название, цели, правила, роль играющих и места их расположения, ход игры.

- Руководство игрой – выполнение правил, дозировка физической нагрузки и регулировка эмоционально-положительного настроения и взаимоотношений играющих.

Календарный план работы соответствует календарю основных видов деятельности якутов:

Так, например:

- Октябрь – месяц здоровья. Издавна известно, что у якутов после жаркого трудового лета и переезда из сайылыков на места зимования, принято перед долгой холодной зимой укреплять здоровье, набираться сил для того, чтобы выдержать длинную морозную зиму. Поэтому в октябре нами планируются и проводятся игры, развивающие силу и ловкость. В первую очередь знакомим детей с историей возникновения подвижных игр. Так при ознакомлении и обучении подвижным играм “Перейди, не уронив кочки”, “Бой быков” рассказываю о быте якутов.

Раньше у бедных якутов сенокосные угодья попадались на неровных кочковатых местах. Поэтому они косили сено, приноравливаясь к такой местности, обходя их. Позже, вспоминая эти летние дни сенокоса, придумали игру “Перейди, не уронив кочки”. Эта игра развивает ловкость, координацию движений.

Игра “Бой быков” тоже взята из наблюдений за повадками животных. Летом собирались соседи и наблюдали за боем быков и придумали игру “Бой быков”.

Так с помощью рассказов из жизни якутов знакомим с историей возникновения игр, с их правилами. Дети с удовольствием играют в эти игры, и появляется интерес к обычаям, традициям якутов и это облегчает дальнейшую работу. В непринужденной обстановке дети узнают о прошлом якутов, с удовольствием играют в игры, слушают стихи, рассказы, сказки.

Кроме этих игр в октябре с детьми проводим соревнования:

Перетягивание палки;

Прыжки с завязанными ногами;

Повторяй за мной.

- Ноябрь – месяц Байаная. Ознакомление с жизнью и бытом охотников.

Беседа о труде охотников.

Дать понятие – что человек дитя природы, вся его жизнь взаимосвязана с её изменениями. Природа кормит, поит, одевает.

В ноябре детей знакомим с подвижными играми:

“Меткий охотник”;

“Рыбаки с неводом”.

 Настольные игры:

“Тыксаан”;

“Тырыынка”.

- Декабрь – месяц сказок. Чтение, драматизация и театрализация якутских сказок.

Продолжаем знакомить с якутскими подвижными играми:

“Бег с завязанными ногами”;

“Жеребята”;

“Водопой из проруби”.

Так, в течение учебного года знакомим детей с подвижными и настольными играми наших предков – якутов, а через игры знакомим с жизнью и бытом предков, воспитываем уважение к традициям, желание узнать больше.