Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей № 72 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск»

адрес: г. Якутск с. Тулагино ул. Николаева, 37 телефон/факс 207-289

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по якутскому фольклору

МБДОУ Д/с № 72 «Кэнчээри»

Руководитель: Винокурова А.Н.

2016 г.

**1. Целевой раздел**

* 1. **Пояснительная записка.**

Фольклор, охватывая в своих многочисленных жанрах все стороны нашей многогранной жизни, является одной из форм общественного сознания устной формой народной истории, памятью о жизни ушедших в прошлое предков, своеобразной народной философией.

Пока жив народ, будет развиваться и фольклор, и все виды искусств. Опыт прошлого, содержащийся в фольклоре, служит прекрасным и неисчерпаемым источником в подготовке человека будущего, а значит - наших детей.

Изучение культуры своего народа на начальном этапе становления личности –актуальная задача современного образования. Именно народная культура является хранительницей вековых традиций ,опыта ,самосознания нации, а также выражением философских, нравственных. и эстетических взглядов и идеалов. Национальная культура- достояние всего человечества, это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. Каждый народ вносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего народа.

Народы Якутии, живя в экстремальных условиях северного края, успешно занимались скотоводством, земледелием, охотничьими промыслами, владели технологией изготовления предметов из железа, золота, серебра, меди, глины, кости, дерева. Выделка кожи и меха, приготовление пищи из молочных, мясных и иных продуктов.

Древние Саха имели свои понятия и представления о тайнах мироздания Земли, о жизни и смерти, о добре и зле, о сущности и предназначении человека, о растительном и животном мире. В суровой борьбе за существование. Продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы жизни в гармонии с природой, морально-этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Самое главное - они смогли выжить в суровых условиях, сохранив неповторимый уклад жизни и культуру.

На основании закона «О языках, о Республике Саха (Якутия)» якутский язык считается государственным. Изучение якутского языка представителями всех национальностей является вполне закономерным. Радует введение предметов «Русской национальной культуры», «Якутской национальной культуры» с дошкольного возраста.

Приобщение детей к национальной культуре, обычаям, обрядам и лучшим традициям стало нынче еще актуальным. В традиционной культуре и искусстве наиболее ярко и выразительно проявляется жизненный опыт народа, его творческий потенциал, отражается мировоззрение и художественный вкус. Только обратившись к живительным народным истокам, можно передать детям добрый дух культурных традиций народа.

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, где выступает средством ее становления, усвоения ребенком способов познания, саморазвития, ориентации в окружающем мире культуры, в первую очередь, культуры самобытной, культуры национальной. Именно это определяет направление и содержание деятельности детского сада: возрождение и сохранение, передачу детям смыслов и ценностей родной культуры, родного языка, чувство любви к природе родного края, в котором они живут и развиваются.

* 1. **Актуальность**

Фольклор в развитии внутреннего мира человека занимает немаловажное значение. Жанры якутского фольклора обширны и притягательны. Чарующие звуки хомуса, веселые скороговорки, народные песни, осуохай, тойук очень интересуют детей всех возрастов.

Овладение жанрами фольклора, ведет к развитию ребенка как индивидуума, любящего свою народную культуру и ценящего обычаи и традиции других культур. Народная музыка создавалась не для слушания - она жила в действии: игре, обряде, в шествии, в труде. Овладевая языком своего народа, его обычаями, ребенок получает первые представления о культуре. Ему доступно народное творчество и поэтому его просто необходимо использовать на занятиях, кружках.

**1.3. Цель:**  Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через изучение культурно-исторических традиций народа саха в условиях образовательной среды якутского фольклорного кружка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с фольклором якутского народа, его духовной и материальной культурой.

- Обогащение словарного запаса детей.

- Обучение различению на слух жанров фольклора.

- Сформировать исполнительские навыки в области чтения скороговорок, пения, игры на хомусе, исполнение тойука и осуохайа, инсценировки отрывков из олонхо, обрядов.

- Эффективное использование образов положительных героев произведений фольклора в нравственном воспитании.

- Выявление талантливых детей, содействие раскрытию и развитий их способностей.

**Развивающие:**

-Способствовать развитию коммуникативных компетенций через речевое общение и кооперацию действий в коллективных работах, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

- Развитие умения слушать, думать, анализировать, творческих способностей детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей уважение и любовь к родной земле и к традициям своего народа.

- Воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность)

- Формировать уважение к традициям и обычаям, сохранить и соблюдать неписанные правила в отношении природе, духов и верований.

- Формирование интереса к устному народному творчеству, понятия о нем.

- Обеспечение поддержки со стороны родителей.

-Увлечь детей занятиями кружка, обеспечить их удовлетворенность работой кружка.

**1.4. Предполагаемый результат**

- Расширение знаний детей и родителей о родном крае, его обычаях, культуре

- формирование исполнительских навыков в области чтения скороговорок, пения, игры на хомусе, исполнение тойука и осуохайа, инсценировки отрывков из олонхо, обрядов

- знание жанров якутского народного устного и музыкального творчества, обрядов и народных праздников;

- улучшение памяти, мышления;

- развитие индивидуальности и самостоятельности в исполнении олонхо, чабыргах, осуохай;

- духовное развитие личности.

- активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада

**1.5. Методические приемы**:

- наглядный, словесный, практический;

- беседы с детьми;

- наблюдение;

- слушание народных песен, сказок;

- инсценировки песен и малых фольклорных форм.

1. **Содержательный раздел**

**2.1. Режим работы:**

Проводится 1 раз во второй половине дня.

Старшая группа – продолжительность занятий не более 25 мин.

Подготовительная группа – не более 30 мин.

Программа рассчитана на 2 учебного года.

**2.2. Основные условия реализации программы:**

- методическое и материально-техническое оснащение

- план работы

- системная работа с детьми

**2.3. Работа с родителями**

Выступление на родительском собрании на тему: « Олонхо оонньуулара», «Играем вместе», «Якутский фольклор».

Совместное изготовление атрибутов к игре.

Индивидуальные беседы, консультации в течение года.

**Содержание работы кружка в старшей группе**

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** 1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | Беседа « Якутия – мой край родной»  Рассказ « Коренные народы в республики Саха (Якутия)  Якутская сказка «Кутэр чыычаах икки».  Якутские спортивные игры. | Познакомить детей с отличительными особенностями родного края:длиннаязима,короткоелето,особый животный и растительный мир,многонациональное население республики.  Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории республики:эвены,эвенки,Саха,юкагиры и др.  Воспитывать умение слушать сказку,следить за развитием действия,оценивать поступки героев,сопереживать.  Приобщение к физической культуре народа Саха через нетрадиционные народные игры,научить упражнениям,которые развивают силу, быстроту,ловкость,выносливость. |
| **Октябрь**  1неделя  2неделя  3неделя  4 неделя  **Ноябрь**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя    **Декабрь**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | Жанры якутского фольклора  Знакомство с якутским инструментом Хомус (Варган)  Охотничий промысел у якутов.  Якутская сказка «Куогас Суор икки»  Якутские народные пословицы и поговорки.  Игрушки из дерева и бересты.  Байанай.  Якутская сказка «Саьыл Эьэ икки».    Природные чудеса Якутии.  Сказка «Кутуйахтаах тайах»  Олонхо-героический эпос народа саха.  Кузнечный промысел и ювелирное дело. | Знакомить детей с основными жанрами якутского фольклора: сказки, пословицы, поговорки. предания, песни, мифы  Уточнять артикуляцию (положение губ, языка, зубов) Прослушать с детьми звучание Хомуса (Варган)  Познакомить с разновидностями зимней и летней охоты, хищных и пушных зверей. Привитие любви и бережного отношения к животным.  Обогащение словарного запаса детей.  Познакомить детей с поговорками,пословицами. Разучить поговорки,пословицы.  Познакомить детей с разнообразным миром народной игрушки . Сравнеие традиционных видов игрушек с современными . Роспись шаблона лошадки,коровы,быка.  Расширять представления о диких животных. Воспитывать чувство уважения к обычаям народа саха. Игра «Рыбалка»  Воспитывать интерес к якутским сказкам. Развитие словарного запаса.  Познакомить с интересными природными явлениями Якутии. Мозаика из пайеток северного сияния.  Закрепление знания сказки. Развитие усидчивости,внимания,памяти.  Формировать у детей познавательный интерес к эпосу олонхо. Настольная игра « Олонхо дойдутун устун айан»  Познакомить детей с ювелирными изделиями. Воспитание интереса и уважения к якутским народным обычаям и традициям. |
| **Январь**  1неделя  2неделя  3 неделя  4неделя  **Февраль**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя  **Март**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | Чороон,кытыйа,хамыйах.  Якутские орнаменты.  « Танха»  Сказка « Тураах хара дьуьуннэммитэ».  Якутский национальный костюм.  Сэргэ-коновязи.  Якутские настольные игры.  Якутская сказка «Кыьын уьаабытын сайын кылгаабытын туьунан»  Наши национальные блюда.  Скороговорки(чабыргах)  Рассказ и показ конские убранства:чаппараах, кычым, дэпсэ.  Якутская сказка « Куобах» | Привить чувство восхищения от мастерства предков. Расширить знание о бытовых предметах. Загадывание загадок.  Обратить внимание детей на используемые узоры,орнаменты,познакомить их значениями. Сделать узоры из пластилина на шаблоне.  Расширить знание о народных традициях. Рассказать о поверьях народа саха во время « Танха».  Воспитывать умение слушать сказку,следить за развитием действия,оценивать поступки героев.  Знакомить детей Халадаай,кэьиэччик,бастына,этэрбэс итд. Привить восхищение к мастерству и трудолюбию. Рисование «Украсим платье-халадаай». Вызвать у детей желание украшать платья.  Познакомить детей с разновидностями сэргэ. Познакомить с народными мифами и поверьями связанными с сэргэ.  Познакомить настольными играми якутов. Познакомить правилами игр. Настроить детей на сосредоточенность,на ловеость пальцев,на внимание и соблюдение правил игры во время игры.  Формирование навыков связной якутской устной разговорной речи.  Познакомить национальными блюдами якутов. Рассказать, как и какие блюда готовили из мяса,рыбыи и молока.  Формировать правильное произношение,артикуляцию,тренировать дикцию. Учить детей быстро и чисто проговаривать слова и фразы.  Познакомить детей с убранством лошади для якутского праздника Ысыах, и на свадьбу - уруу.  Познакомить детей с жанром народного творчества- сказкой; воспитывать интерес к сказке, учить отвечать на вопросы воспитателя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель**  1неделя  2неделя  3 неделя  4неделя  **Май**  1неделя  2 неделя | Якутские народные песни в стиле дьиэрэтии и дэгэрэн.  Духовная культура. Шаманизм.  Якутские народные танцы.  Якутская сказка « Саьылы кытта сыалыьар».  Якутская народная песня « Тойук» .  Якутский национальный праздник « Ысыах» | Познакомить с якутской народной песней. Добиваться в пении четкой артикуляции, вырабатывать певческое дыхание.  Рассказ и показ о духовной культуре народа саха.  Ознакомление детей с танцами народа Саха. Воспитывать чувство любви и уважения к родной природе.  Развитие словарного запаса. Воспитывать интерес к сказке.  Слушание якутского пения « Тойук».  Ознакомление детей с якутским национальным праздником « Ысыах», с его значением и обрядами. |

**Содержание работы кружка в подготовительной группе**

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы, неделя | Тема | Цель |
| **Сентябрь**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | Жанры якутского фольклора.  Беседа « Якутия – мой край родной»  Рассказ « Коренные народы Республики Саха (Якутия)»  «Где и как жили наши предки, чем занимались?» | Знакомить детей с основными жанрами якутского фольклора: сказки, пословицы, поговорки, предания, песни, мифы. Привить любовь и уважение к явлениям народного быта  Познакомить детей с отличительными особенностями родного края: длинная зима, короткое лето, особый животный и растительный мир, многонациональное население республики.  Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории республики: эвены, эвенки, Саха, юкагиры и др.  Познакомить детей с жилищем якутского человека-балаган. С тем, как ее строили. Знакомить с предметами якутского быта(комулуок, нара орон, талах олоппос, быыс, сулуудэ туннуку о.д.а), вызвать интерес к якутским традициям. |
| **Октябрь**  1 неделя  2 неделя  3неделя  4 неделя | Якутская сказка « Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»  Знакомство с якутским инструментом Хомус (варган)  Якутские народные пословицы и поговорки.  Путешествие в прошлое. Игрушки из дерева, бересты. | Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев, сопереживать.  Уточнять артикуляцию (положение губ, языка, зубов) упражнение «дудочка». Учить держать, играть на них. Прослушать с детьми звучание хомуса. (Варгана)  Познакомить детей с поговорками, пословицами.Проговаривать их с разными интонациями. Разучить поговорки, пословицы.  Познакомить детей с разнообразным миром народной игрушки. Роспись шаблона лошадки, быка, коров. |
| **Ноябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4неделя | Якутский национальный столб - СЭРГЭ.  Якутские народные песни в стиле дьиэрэтии и дэгэрэн.  Духовная культура. Шаманизм древних якутов.  Байанай. Охота и рыбалка. | Познакомить детей с разновидностями сэргэ и их основными функцичми. Познакомить с народными мифами и поверьями,связанными с СЭРГЭ.  Познакомить с якутской народной песней. Учить передавать веселый, характер песни. Разучивание народных песень. Добиваться в пении четкой артикуляции, вырабатывать певческое дыхание.  Дать детям знания о ритуалах и личности якутского шамана. Учить определять основную тематику работ, мотивы фольклора и этнографии.  Расширять представление диких животных,особенностях их приспособления к окружающей среде. Воспитывать чувство уважения к обычаям народа Саха. |
| **Декабрь**  1 неделя  2 неделя  3неделя  4неделя | « Природные чудеса Якутии»  Якутская сказка «Кырынаас кутуругун тобото хара буолбута».  Знакомство с сюжетами олонхо.  Рисование героев олонхо.  Кузнечный промысел и ювелирное дело. | Познакомить с интересными природными явлениями Якутии. (Дьукээбил) пластилинография северного сияния. Загадки.  Познакомить детей с устным жанром якутского фольклора. Закрепление знания содержания якутских сказок; формирование навыков связной якутской устной разговорной речи; развитие внимания, наблюдательности, памяти, речи, усидчивости.  Формировать у дошкольников познавательный интерес к эпосу олонхо. Знакомить детей с содержанием эпоса олонхо.  Знакомить детей с кузнечным промыслом: технология изготовления изделий из металла. Показать разнообразие традиционных национальных украшений из различных материалов: золото, серебро, кость, мех и др. |
| **Январь**  1 неделя  2 неделя  3неделя  4 неделя  Февраль  1-2 неделя  3 неделя  4 неделя  Март  1неделя  2-3 недели  4неделя  Апрель  1неделя  2-3 неделя  4неделя  Май  1-2 недели  3неделя | « Чороон, кытыйа, хамыйах»  « Якутские орнаменты»  «Танха» якутское поверье  Рассказывание сказки «Таал-таал эмээхсин»  Якутская сказка «Кырынааскутуругунтоботохарабуолбута»  Настольные игры « Тыксаан» , « Хабылык»  Наши национальные блюда.  Скороговорки- чабыргах  Рассказ,показ и беседа: о седле лошади.  Якутские народные танцы: «Дьиэрэнкэй», « Чороонноохункуу», «Саламалаахункуу», « Оьуорункуутэ».  Якутская сказка  Рассказ,показ и беседа: о обрядах,обычаях,о традициях праздника Ысыах.  Народный танец-хоровод « Осуохай»  Якутские спортивные игры | Обратить внимание детей над кропотливостью работы каждого предмета, сделанным вручную. Загадывание загадок.  Познакомить детей с национальной утварью. Формировать уважение и ценность труда.  Обратить внимание детей на используемые узоры, орнаменты, познакомить их значениями.  Расширить знания о народных традициях,познакомить с преданиями,верованиями своего народа.  Воспитывать любовь к волшебным якутским сказкам. Учить доброте, думать и совершать хорошие поступки.  Знакомить детей с теплыми вещами, шитые женщинами, бабушками из разных мехов. Привить восхищение мастерству и трудолюбию.  Познакомить народными играми якутов. Познакомить правилами игр.  Познакомить национальными блюдами, закрепить знание о блюдах.  Рассказать,как и какие блюда готовили из мяса,рыбы и молока.  Дать представление о якутских скороговорках и его жанровых особенностях. Разновидности скороговорок,детскиесчиталки,прибаутки,юмористические и сатирические,шуточные.  Разучивание слов скороговорки. Ставить номер скороговорки с группой.  Познакомить детей убранством лошади: чаппараах,кычым.  Научить детей национальным танцам якутов.  Разучивание танца. Ходьбы. Разучивание танца с песней. |
| **Февраль**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | Одежда и наряд предков.  Народные инструменты  Сказка «Учугэй Уодуйээн».  Якутские настольные игры. | Знакомить детей с теплыми вещами, шитые женщинами, бабушками из разных мехов. Привить восхищение мастерству и трудолюбию.  Расширить знание детей о народных инструментах.  Закрепление знания содержания сказки. Формирование навыков связной якутской устной разговорной речи.  Познакомить народными играми якутов.  Познакомить правилами игр. Настроить детей на сосредоточенность, на ловкость пальцев, на внимание и соблюдение правил игры во время игры. |
| **Март**  1неделя  2 неделя  3неделя  4неделя  **Апрель**  1неделя  2неделя  3неделя  4неделя | Наши национальные блюда.  Скороговорки- чабыргах.  Рассказ, показ конские убранства: Чаппараах, кычым, дэпсэ.  Якутская сказка « Атыыр уонна атыыр огус»  Духовная культура. Шаманизм древних якутов.  Якутские народные танцы «Дьиэрэнкэй», « Оьуор ункуутэ», «Чороонноох ункуу», « Саламалаах ункуу».  Скотоводство, животноводство.  Сказка «Чурум-Чурумчуку» | Познакомить с национальными блюдами. Закрепить знания о блюдах.  Развитие речи. Учить детей быстро и чисто проговаривать слова и фразы. Формировать правильное произношение, артикуляцию, тренировать дикцию.  Познакомить детей с убранством лошади для якутского праздника Ысыах и на свадьбу - уруу.  Учить слушать сказку. Отвечать на вопросы воспитателя. Развивать словарный запас.  Познакомить детей духовной культурой народа Саха.  Ознакомление детей с танцами народа Саха. Беседа о происхождении и специфики исполнения основных движений.  Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Расширение предметного словаря.  Формирование навыков связной якутской устной разговорной речи. |
| **Апрель**  **Май**  1неделя  2неделя | Якутская народная песня «Тойук»  Якутский национальный праздник « Ысыах» | Приобщение детей к якутской культуре.  Ознакомление детей с якутским национальным праздником « Ысыах», с его значением и обрядами. |

**3.2. Программно-методическое обеспечение**

1. « Саха фольклора» // Лепчикова Л.П., Татаринова Х,К., Иванова Г.Н.//
2. « Якутский фольклор» // Захарова А.Е//
3. « Ого иитиитигэр норуот фольклорун туьаныы» // Слепцова А.Д.//
4. « Игры наших предков» //составитель Федоров А.С.//
5. « Сир симэгэ» //М. Прокопьева//
6. «Торообут торут тылга уьуйуу» // Васильева К.И.//